



موضوع تدریس: آزمایشگاه گفتار و زبان		مدت تدریس: ۶۸ ساعت عملی	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: دانشجویان گفتاردرمانی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: عملی	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۳
مدرسین: حمیده قائمی - داوود سبجانی راد			
تاریخ بروزرسانی: ۴۰۲/۶/۲۵			

هدف کلی: افزایش مهارت دانشجو در بکارگیری ابزار و وسایل الکترونیکی و نرم افزاری در شناخت و تجزیه و تحلیل گفتار و زبان و آشنایی با کاربرد آنها در گفتار درمانی و پژوهش.

اهداف اختصاصی:

- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های ویدئو لارینگوسکوپی
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های Visipitch
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه (CSL)
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه (nasometry)
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه ارزیابی VPS
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه الکترومیوگرافی
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه ویدئو فلوروسکوپی
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه الکترو پالاتوگرافی
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه آنالیز طیفی گفتار PRAAT
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه آنالیز طیفی گفتار PRAAT
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه های مورد کاربرد در حیطه لکنت
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه EEG
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه CT-Scan
- آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه MRI

در پایان ترم دانشجو باید بتواند: در این درس دانشجویان با ابزار و وسایل آزمایشگاهی برای شناخت و ارزیابی جنبه های مختلف گفتار و زبان آشنا می شود و چگونگی استفاده از آنها را در گفتار درمانی فرا می گیرد و شیوه ها و روش های استفاده از آنها در پژوهش های طبیعی و بالینی گفتار و زبان را می آموزد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت های عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های ویدئو لارینگوسکوپی	حمیده قائمی
۲	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های Visipitch	حمیده قائمی
۳	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه (CSL)	حمیده قائمی
۴	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه (nasometry)	حمیده قائمی
۵	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه ارزیابی VPS	حمیده قائمی
۶	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه الکترومیوگرافی	حمیده قائمی
۷	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه ویدئو فلوروسکوپی	حمیده قائمی
۸	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه الکترو پالاتوگرافی	حمیده قائمی
۹	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه آنالیز طیفی گفتار PRAAT	حمیده قائمی
۱۰	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه آنالیز طیفی گفتار PRAAT	حمیده قائمی
۱۱	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه های مورد کاربرد در حیطه لکنت	حمیده قائمی
۱۲	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه EEG	داوود سبحانی
۱۳	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه CT-Scan	داوود سبحانی
۱۴	آشنایی با نحوه انجام و تفسیر یافته های دستگاه MRI	داوود سبحانی

روش تدریس: کلاس ها به صورت عملی (حضوری) تشکیل شده و بحث گروهی روش غالب خواهد بود.

وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در کلاس ها ، حضور در کلینیک و آزمایشگاه های گفتار و زبان با مطالعه قبلی و مرور مطالب قبلی در ابتدای هر کلاس ، اجرای تمامی تکالیف داده شده به دانشجو.

روش سنجش دانشجو:

حضور فعال در کلاس ها

پاسخ به تکالیف ارائه شده

انجام صحیح عملی هر یک از دستگاه ها و ابزار های آزمایشگاهی

منابع مطالعه:

- 1- The Speech Teacher's Handbook: A Parent's Guide to Speech & Language Kindle Edition.
by Molly Dresner
- 2- Neurology for the Speech-Language Pathologist. Wanda Webb Richard Adler.
- 3- Diagnosis and Treatment of Voice Disorders. John Stephen Rubin, Robert Thayer Sataloff, Gwen S. Korovin
- 4- Stuttering and Cluttering: Frameworks for Understanding and Treatment 1st Edition, Kindle Edition. David Ward.