



موضوع تدریس: اختلالات آواشناختی و واجشناختی		مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: مجازی دانشکده پیراپزشکی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد گفتاردرمانی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری عملی	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۳۹۹
مدرسین: دکتر سبحانی			
تاریخ بروزرسانی: شهریور ۱۳۹۹			

هدف کلی:

دستیابی به روشهای نوین در ارزیابی و درمان در حیطه اختلالات آواشناختی و واج شناختی

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. دانشجو در پایان ترم بتواند جنبه های مختلف اختلالات آواشناختی، واجشناختی و فاکتورهای مرتبط با آن را مشخص نماید.
۲. دانشجو در پایان ترم بتواند با نقش دستگاه حسی و نقش پردازش حسی در تولید گفتار آشنا شود.
۳. دانشجو در پایان ترم بتواند با نقش دستگاه حرکتی و نقش فیدبک در تولید گفتار آشنا شود.
۴. دانشجو در پایان ترم بتواند متغیرهای ایجاد کننده اختلالات گفتار و زبان را شناسایی کند.
۵. دانشجو در پایان ترم بتواند با اختلالات آناتومیکی، ناهنجاریهای ساختاری، دیزارتری، آپراکسی، ناتوانی ذهنی و کم شنوایی آشنا شود.
۶. دانشجو در پایان ترم ارزیابیهای رسمی و غیر رسمی برای افراد مبتلا به اختلالات صداهای گفتاری را تفسیر نماید.
۷. دانشجو در پایان ترم بتواند نتایج حاصل از ارزیابیها را تفسیر نماید..
۸. دانشجو در پایان ترم درمانهای سنتی، حسی حرکتی، درمانهای روتین را توضیح و اجرا نماید.

۹. دانشجو در پایان ترم بتواند ارزیابی و درمان انواع دیزارتری را اجرا نماید.

۱۰. دانشجو در پایان ترم بتواند ارزیابی و درمان آپراکسی را اجرا نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
جلسه اول	آناتومی و فیزیولوژی مکانیسم گفتار مروری اجمالی بر سازوکار تولید	
جلسه دوم	جنبه های مختلف اختلالات آواشناختی، واجشناختی و فاکتورهای مرتبط	
جلسه سوم	دستگاه حسی و نقش پردازش حسی در تولید گفتار	
جلسه چهارم	دستگاه حرکتی و نقش فیدبک در تولید گفتار	
جلسه پنجم	متغیرهای ایجاد کننده اختلالات گفتار و زبانی و آشنایی با اختلالات آناتومیک، ناهنجاریهای ساختاری، دیزارتری، آپراکسی، ناتوانی ذهنی و کم شنوایی	
جلسه ششم	ارزیابیهای رسمی در اختلالات آواشناختی و واج شناختی	
جلسه هفتم	آشنایی و انجام ارزیابی غیر رسمی در اختلالات آواشناختی و واج شناختی	
جلسه هشتم	تفسیر نتایج حاصل از ارزیابیها شامل تعیین پیش آگهی، تعیین خط پایه درمان	
جلسه نهم	درمانهای سنتی، حسی حرکتی، درمانهای روتین	
جلسه دهم	ارزیابی و درمان دیزارتری فلسید	
جلسه یازدهم	ارزیابی و درمان دیزارتری اسپاستیک	
جلسه دوازدهم	ارزیابی و درمان دیزارتری آتاکسیک	
جلسه سیزدهم	ارزیابی و درمان دیزارتری هایپوکینتیک و هایپرکینتیک	
جلسه چهاردهم	ارزیابی و درمان آپراکسی	

روش ارائه درس:

اسلاید صداگذاری شده ■

فیلم از تدریس استاد □

وبینار ■

سایر انواع فایل ::.....

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم: ■

آزمون پایان ترم: ■

تکالیف: ■

کوئیز: ■

سایر روش های ارزشیابی:

روش های ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:

• حضوری ■ (روز و ساعت در هفته): دوشنبه و چهارشنبه ها از ساعت ۸ تا ۱۲

• سامانه نوید از طریق ارسال پیام و تالار گفتگو ■

• شبکه های مجازی ■

• سایر روش های ارتباط با استاد:.....

وظایف و تکالیف دانشجو:

• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی در سامانه نوید ■

• ارائه تکالیف در موعد مقرر در سامانه نوید ■

• شرکت در آزمون های موجود در سامانه نوید ■

• شرکت در تالارهای گفتگو در سامانه نوید ■

پاسخ به پیام های ارسالی در سامانه نوید ■

منابع مطالعه:

- Stein, C. & Fabus, R. (2011). A Guide to Clinical Assessment and Professional Report Writing in Speech-Language Pathology.
- Barbara Dodd (2013). Differential Diagnosis and Treatment of Children with Speech Disorder, 2nd Edition.
- Joy Stackhouse (2006). Persisting speech difficulties in children. 3rd Edition.