



موضوع تدریس: پژوهش موردی		مدت تدریس: 68 ساعت عملی	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد گفتاردرمانی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: 2	نوع واحد: عملی	نیمسال: اول	سال تحصیلی: 1400-1401
مدرسین: دکتر تکتیم مالکی شاه محمود			
تاریخ بروزرسانی: شهریور 1400			

هدف کلی: افزایش مهارت دانشجو در انجام پژوهش های بالینی

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید:

بتواند انواع پژوهش های موردی را با ذکر اهداف و شیوه اجرای آن ها شرح دهد.

بتواند جایگاه پژوهش موردی و کاربرد این پژوهش ها را در انواع مطالعات اپیدمیولوژیک شرح دهد.

زیر نظر سرپرست یکی از انواع اختلالات گفتار و زبان را از منظر آسیب شناسی، ارزیابی و مداخله مورد بحث قرار داده و به صورت عملی، یک

بیمار مبتلا به اختلال مورد نظر را مورد ارزیابی (و در صورت امکان مداخله) قرار دهد و نتایج حاصله را به صورت مطالعه موردی به بحث و

بررسی بگذارد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
1	معرفی طرح درس، توضیح اهداف ارائه درس، وظایف و تکالیف دانشجویان، چگونگی ارزشیابی و زمان بندی ارائه تکالیف، آشنایی با جایگاه پژوهش موردی در انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	تکتیم مالکی
2	آشنایی با اجزا و مراحل انجام پژوهش موردی به روش علمی	تکتیم مالکی
3	آشنایی با مداخلات single- subject، اجزا و روش اجرا	تکتیم مالکی

4	آشنایی با مداخلات single- subject, اجزا و روش اجرا	تکتم مالکی
5	بحث در مورد جایگاه مطالعات موردی و مطالعات مداخله ای تک-موردی	تکتم مالکی
6	آشنایی با دستورالعمل های نگارش پژوهش موردی و شیوه های اعتبارسنجی پژوهش های موردی	تکتم مالکی
7	بررسی و تحلیل ساختاری و محتوایی چند پژوهش موردی چاپ شده در مجلات معتبر بین المللی در ارتباط با یکی از انواع اختلالات گفتار/ زبان/ بلع	تکتم مالکی
8	بررسی و تحلیل ساختاری و محتوایی چند پژوهش مداخله ای تک-موردی چاپ شده در مجلات معتبر بین المللی در ارتباط با یکی از انواع اختلالات گفتار/ زبان/ بلع	تکتم مالکی
9-13	ارائه، نقد و بررسی ساختاری و محتوایی یک پژوهش موردی و یک مطالعه مداخله ای تک موردی چاپ شده در مجلات معتبر توسط دانشجویان و بحث در کلاس	تکتم مالکی
14-19	ارائه، تحلیل و تفسیر پیشینه پژوهشی جمع آوری شده در زمینه علت شناسی، علائم، ارزیابی و مداخلات مبتنی بر شواهد اختلال انتخاب شده توسط دانشجویان (هر جلسه یک دانشجو)؛ بحث گروهی در مورد مباحث مطرح شده	تکتم مالکی
20-26	ارائه گزارش شفاهی دانشجویان و بحث در زمینه ارزیابی های انجام شده، نقاط قوت و ضعف هر گزارش و پیشنهادات مداخله ای (هر جلسه یک اختلال)	تکتم مالکی

روش تدریس:

به صورت حضوری

- سخنرانی (جلسات ابتدایی برای آشنایی با پژوهش موردی)
- گزارش مراجع توسط دانشجویان و بحث در مورد پاتولوژی اختلال، پیش آگهی، شیوه های ارزیابی و مداخله در کلاس

وظایف و تکالیف دانشجو: دانشجو باید

- حداقل دو مطالعه گزارش موردی را از ژورنال های معتبر علمی انتخاب کرده و بر اساس چک لیست ارزیابی پژوهش های موردی، در کلاس مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- تحت نظر مدرس:
 - یک بیمار مناسب مبتلا به یکی از انواع اختلالات گفتار/ زبان/ بلع را شناسایی کرده و انتخاب کند.
 - پیشینه پژوهشی در زمینه علت شناسی، علائم، ارزیابی و مداخلات مبتنی بر شواهد در مورد اختلال مورد نظر جمع آوری کرده و آن ها را تحلیل و تفسیر کرده و در کلاس ارائه نماید.
 - ضمن تعیین شاخص ها و ابزارهای قابل استفاده جهت ارزیابی، ارزیابی بالینی کاملی از اختلال (شامل اطلاعات مربوط به گذشته و علائم بالینی کنونی بیمار) فراهم کند.
 - عوامل تشدیدکننده اختلال یا تسریع کننده روند بهبودی را شناسایی کرده و پیش آگهی مداخله را تعیین کند.
 - برنامه گفتاردرمانی مناسبی را برای اختلال طرح ریزی نماید و در کلاس به بحث بگذارد.
 - در صورت در دسترس بودن بیمار، شیوه های مداخله ای مورد نظر را اجرا کند، حین مداخله ارزیابی های دوره ای انجام دهد و بعد از مداخله نیز ارزیابی های جامع اولیه را تکرار کرده و نتایج حاصله را ثبت کند.
 - نتایج را جمع بندی کرده و گزارش نهایی را به صورت کتبی و شفاهی ارائه نماید.

روش سنجش دانشجو:

- مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس و انجام به موقع تکالیف: **2 نمره**
- نقد و بررسی یک مطالعه پژوهش موردی چاپ شده مقالات موجود در ارتباط با یکی از حوزه های زبان/ گفتار/ بلع در کلاس: **5 نمره**
- ارائه گزارش شفاهی از اختلال انتخاب شده جهت انجام پژوهش موردی در کلاس: **5 نمره**
- نگارش کتبی گزارش: **7 نمره** (گزارش باید بر اساس دستوالعمل های نگارش پژوهش های موردی نوشته شده باشد، کفایت آن به تایید مدرس برسد و سپس با استفاده از چک لیست توسط سایر دانشجویان مورد ارزشیابی قرار گیرد).
- نقد و تحلیل گزارش های کتبی ارائه شده توسط سایر دانشجویان بر اساس چک لیست های اعتبارسنجی پژوهش موردی: **1 نمره**
- **ثبت مقاله حاصل از انجام کار کلاسی در نشریه های معتبر داخلی یا خارجی 2 نمره اضافه خواهد داشت.**

منابع مطالعه:

- 1-Boone R. Daniel. (1991). Is your voice telling you? U.S.A: Singular publishing group Inc.
- 2-Ham E. Richard. (1986). Techniques of stuttering therapy. N.J: Englewood cliffs.
- 3-Johnson P. John. (1980). Nature and treatment of articulation disorders. Charles C. Thomas pub.
- 4-Lees and Urwin. (1997), Children with language disorders. 2nd Ed. London: Whurr publishers.