

توانبخشی صدا پس از لارنژکتومی

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نویسندگان: **دکتر زهرا قیومی انارکی**،

دکتر احسان خدیوی، زهرا ریحانی

سال چاپ: ۱۳۹۶

یکی از روش های رایج درمان سرطان حنجره، برداشتن حنجره است. از آنجا که بازتوانی سریع و موثر صدا و گفتار یکی از تمرکز های اصلی توانبخشی پس از لارنژکتومی است و در پیشگیری از وقوع عواقب اقتصادی و روانی-اجتماعی بالقوه نقش حیاتی دارد در این کتاب سعی شده است پس از آشنایی با روش های مختلف درمان سرطان حنجره ، انواع روش های بازتوانی صدا (جراحی و غیر جراحی) برای این بیماران شرح داده شوند. در پایان نیز ملاحظاتی که پس از عمل های جراحی باید برای بیمار رعایت گردد آورده شده است. مخاطبان اصلی کتاب ، آسیب شناسان گفتار و زبانی که به طور اختصاصی با بیماران لارنژکتومی شده کار می کنند و همچنین متخصصان گوش و حلق و بینی که در این حوزه فعالیت دارند ، می باشند.



دارو درمانی و تغذیه در اختلالات گفتار و زبان

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نویسنده: **دکتر داوود سبحانی راد** ،

مهرداد ایرانشاهی ، مجید جنت

سال چاپ : ۱۳۹۵

بیشتر اختلالات گفتار و زبان، یک ماهیت نورو لوژیک دارند پس می توان جهت کاهش نقایص نورو لوژیک در این بیماران از داروهایی بهره برد که در بهبود نواقص نورو لوژیک مفید باشند. از جمله اختلالاتی که ماهیت نورو لوژیک داشته و می توان از دارو درمانی در کنار سایر روشهای درمانی استفاده کرد ، می توان به اختلالات نافذ رشد ، لکنت ، ADHD ، آفازی ، پارکینسون ، صرع اشاره کرد.



مؤلفان:
دکتر داوود سبحانی راد
تیمو تبار، حسن آریه، الهادی گلشن مراد، دانشکده پزشکی مشهد، دانشکده علوم پزشکی مشهد
دکتر مهرداد ایرانشاهی
دکتر مجید جنت، مرکز تحقیقات سمپوزیوم و مراسم گندومسکین، بیمارستان گوش و حلق و بینی، دانشکده علوم پزشکی مشهد
مجموعه جنت
گروه تحقیقات گفتار و زبان، دانشکده علوم پزشکی مشهد



آزمون ارزیابی گفتمان روایتی فارسی
انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تالیف: دکتر زهرا قیومی انارکی،

دکتر فریبا یادگاری،

دکتر بهروز محمودی بختیاری

سال چاپ: ۱۳۹۵

در این کتاب سعی شده ارزیابی پارامترهای مختلف گفتمان روایتی بر اساس مدل تولید گفتمان فردریکسن که مدلی چند سطحی است، توضیح داده شود و بر همان اساس چگونگی تعیین سطوح پردازش آسیب دیده در بیماران مبتلا به اختلال ذکر گردد. در انتها نیز ویژگی های روان سنجی آزمون آورده شده است.



کمک به کودک مبتلا به اختلال یادگیری غیر کلامی یا
سندرم آسپرگر

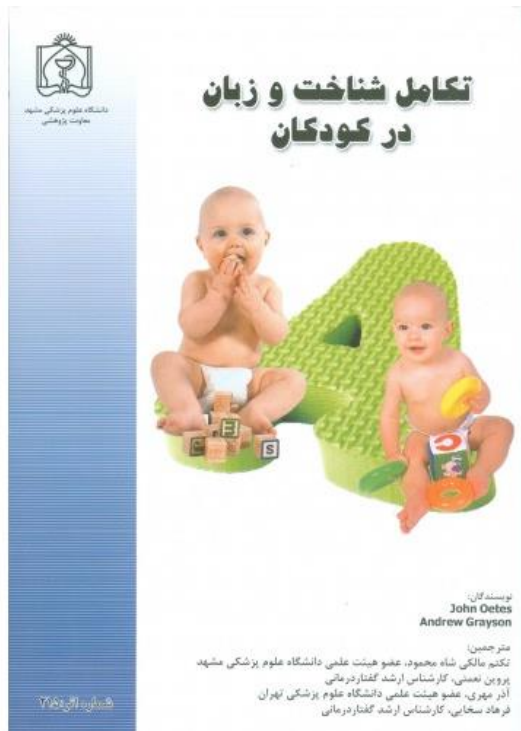
انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

مترجمین: محمد رحیم شاهدانی عضو هیئت علمی

دانشگاه علوم پزشکی تهران، نگارگر

بهوش طحان زاده ، حمیده قائمی

سال چاپ: ۱۳۹۱



تکامل شناخت و زبان در کودکان

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نویسندگان: جان اوتس، اندرو گریسون

مترجمین: **تکتم مالکی شاه محمود**،

پروین نعمتی، آذر مهری، فرهاد سخایی

سال چاپ: ۱۳۹۰

کتاب حاضر یکی از کتابهای سری چهار جلدی است که در حوزه رشد و تکامل کودکان در دانشگاه OPEN تدریس شده و مقدمه ای جهت معرفی مفاهیم اصلی، نظریات، موضوعات جدید، شواهد و آزمایش های تحقیقاتی در حوزه رشد به دانشجویان روانشناسی رشد، آسیب شناسان گفتار و زبان و زبان شناسان به حساب می آید.

فلج مغزی

راهنمایی برای آسیب شناسان گفتار و زبان

انتشارات موسسه انتشاراتی شعاع

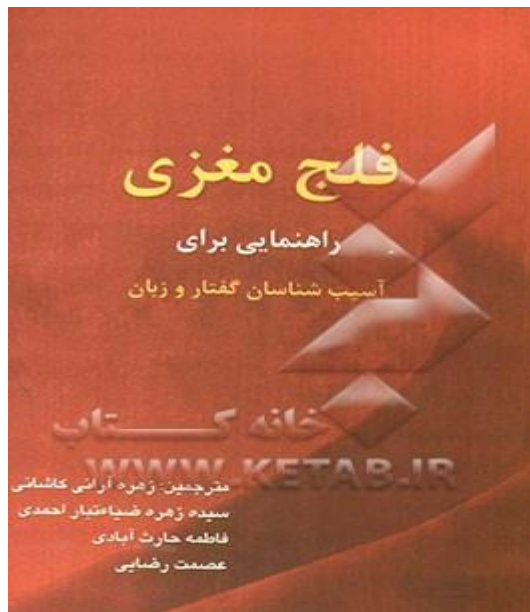
نویسنده: مارلین سیف ورکینگر

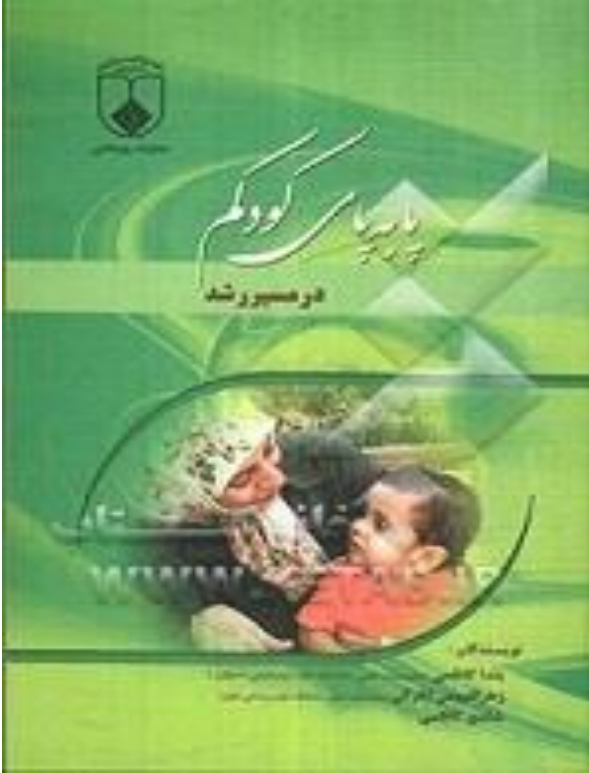
مترجمین: زهره آرانی کاشانی، سیده زهره ضیاء تبار

احمدی، **فاطمه حارث آبادی**، عصمت رضایی

سال چاپ: ۱۳۸۸

این کتاب اطلاعاتی را در مورد ارزیابی و درمان اختلالات ارتباطی، تغذیه و بلع کودکان و بزرگسالان دچار فلج مغزی برای آسیب شناسان گفتار و زبان فراهم می کند. همچنین گزارش های موردی مطرح شده در این کتاب، شیوه های مختلف ارزیابی و درمان این جمعیت خاص را شرح می دهد.





پا به پای کودکم در مسیر رشد

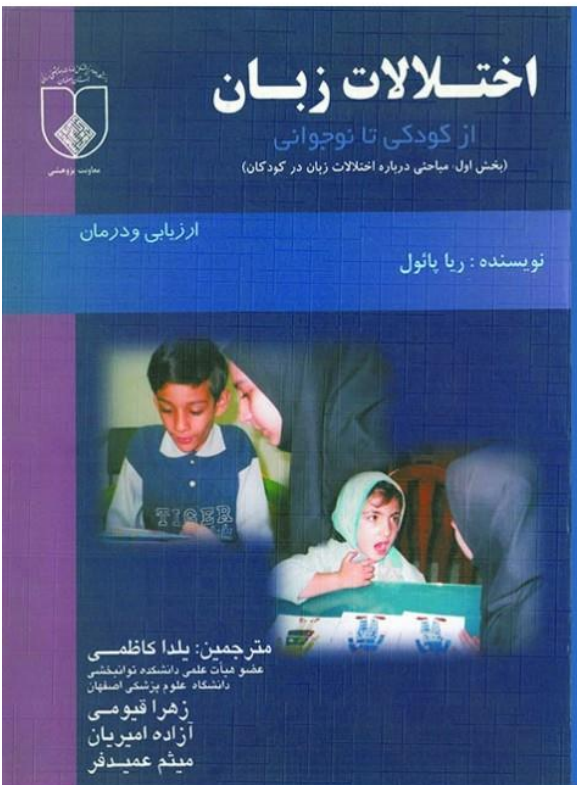
انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، کلام حق

تالیف: یلدا کاظمی، شادی کاظمی

زهره قیومی انارکی

سال چاپ: ۱۳۸۷

این کتاب سعی دارد به نگرانی های والدین درباره کسب مهارت های ضروری در هر مرحله از رشد و تکامل کودک از بدو تولد تا ۷ سالگی در زمینه رشد گفتار و زبان ، شناخت و تا حدودی رشد عاطفی ، اجتماعی و حرکتی ، پاسخ علمی و مناسب بدهد.



اختلالات زبان از کودکی تا نوجوانی

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مؤلف: ریا پائول

مترجمان: یلدا کاظمی، زهره قیومی انارکی

آزاده امیریان، میثم عمیدفر

سال چاپ: ۱۳۸۵

در این کتاب به تعاریف و سازمان بندی های مطرح در اختلالات زبان و اصول پایه ای که در ارزیابی و درمان کودکان مبتلا به اختلالات زبان پرداخته شده است. عوامل سبب ساز مشکلات زبانی و پیشگیری از آن ها، سندرم ها و شرایط بالینی که با اختلالات زبان همراهند و ارائه راهبردهایی برای کار با کودکان دارای زمینه های فرهنگی متفاوت مطالب تشکیل دهنده این کتاب میباشند. در انتهای هر فصل یک راهنمای مطالعه و همچنین پژوهش های پیشنهادی ارائه شده است که به درک مطالب هر فصل کمک نموده است.