

به نام خدا



۱- مشخصات فردی

- نام و نام خانوادگی: فاطمه حارث آبادی
- درجه علمی: دکترای تخصصی گفتاردرمانی (Ph.D)
- مرتبه علمی: دانشیار دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- آدرس محل کار: مشهد، پردیس دانشگاه فردوسی مشهد، پردیس دانشگاه، مجتمع آموزشی شهید خوارزمی، طبقه دوم، گروه گفتاردرمانی
- پست الکترونیک: haresabadi@yahoo.com, haresabadif@mums.ac.ir
- تلفن محل کار: +۹۸ ۵۱۳۸۸۴۶۷۱۰
- فاکس: +۹۸ ۵۱۳۸۸۴۶۷۲۸

۲- سوابق تحصیلی

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	دانشگاه	تاریخ فارغ التحصیلی
۱	گفتاردرمانی	کارشناسی	علوم پزشکی ایران	خرداد ۱۳۸۵
۲	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد	علوم پزشکی ایران	۱۳۸۷
۳	گفتاردرمانی	دکتری یا PhD	علوم بهزیستی و توانبخشی	تیر ۱۳۹۴

۳- عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد

"بررسی و مقایسه تأثیر طول گفته و پیچیدگی نحوی بر میزان ناروانی گفتار کودکان لکنتی و غیرلکنتی فارسی زبان"

۴- عنوان رساله دکتری

"طراحی و اعتباریابی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان ۴ تا ۶ ساله"

۵- سوابق آموزشی

ردیف	تدریس	نیمسال تحصیلی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی
۱	استاد راهنمای دانشجویان دوره اول گفتاردرمانی	نیمسال دوم ۸۸-۸۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲	اصول توانبخشی	نیمسال اول ۸۹-۹۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳	استاد راهنمای دانشجویان دوره اول گفتاردرمانی	نیمسال اول ۸۹-۹۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴	نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد	نیمسال اول ۹۰-۹۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۹۰-۹۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۶	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال اول ۹۱-۹۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۹۱-۹۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۸	کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۱-۹۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۹	کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۹۱-۹۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰	کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۲-۹۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱	نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد	نیمسال اول ۹۲-۹۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۲	نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد	نیمسال اول ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳	کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۴	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۵	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۶	طرح پژوهش	نیمسال دوم ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی

۱۷	نابسامانیهای گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی	نیمسال دوم ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۸	اصول توانبخشی	نیمسال دوم ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۹	اختلال تکلم و گفتاردرمانی	نیمسال دوم ۹۴-۹۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۰	نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد	نیمسال اول ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۱	نابسامانی های گفتار و زبان در آسیب ویژه زبانی	نیمسال اول ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۲	مبانی گفتاردرمانی	نیمسال اول ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۳	کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۴	استاد راهنمای دانشجویان دوره هشتم گفتاردرمانی	نیمسال اول ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۵	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۶	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۷	طرح پژوهش	نیمسال دوم ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۸	نابسامانیهای گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی	نیمسال دوم ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۲۹	اصول توانبخشی	نیمسال دوم ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۰	استاد راهنمای دانشجویان دوره هشتم گفتاردرمانی	نیمسال دوم ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۱	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	تابستان ۹۵-۹۶	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۲	نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد	نیمسال اول ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۳	نابسامانی های گفتار و زبان در آسیب ویژه زبانی	نیمسال اول ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۴	استاد راهنمای دانشجویان دوره هشتم گفتاردرمانی	نیمسال اول ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۵	کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۶	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۷	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۸	طرح پژوهش	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۳۹	نابسامانیهای گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۰	اصول توانبخشی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۱	استاد راهنمای دانشجویان دوره هشتم گفتاردرمانی	نیمسال دوم ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۲	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	تابستان ۹۶-۹۷	گفتاردرمانی	کارشناسی

۴۳	اصول توانبخشی	نیمسال اول ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۴	نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد	نیمسال اول ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۵	نابسامانی های گفتار و زبان در آسیب ویژه زبانی	نیمسال اول ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۶	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۷	استاد راهنمای دانشجویان دوره هشتم گفتاردرمانی	نیمسال اول ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۸	نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد	نیمسال دوم ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۴۹	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۰	طرح پژوهش	نیمسال دوم ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۱	نابسامانیهای گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی	نیمسال دوم ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۲	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۳	استاد راهنمای دانشجویان دوره هشتم گفتاردرمانی	نیمسال دوم ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۴	اندازه گیری، ارزشیابی و آزمون سازی	نیمسال دوم ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۵۵	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	تابستان ۹۷-۹۸	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۶	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۷	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال اول ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۸	مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان (گفتاردرمانی)	نیمسال اول ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۵۹	اختلالات زبان در دوران رشد	نیمسال اول ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۶۰	روند طبیعی پردازش گفتار و زبان	نیمسال اول ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۶۱	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۶۳	نابسامانیهای گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی	نیمسال دوم ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۶۴	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۶۵	استاد راهنمای دانشجویان گفتاردرمانی	نیمسال دوم ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی
۶۶	اندازه گیری، ارزشیابی و آزمون سازی	نیمسال دوم ۹۸-۹۹	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۶۷	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۶۸	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی

۶۹	مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان (گفتاردرمانی)	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷۰	اختلالات زبان در دوران رشد	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۷۱	روند طبیعی پردازش گفتار و زبان	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۷۲	روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷۳	طرح و پژوهش	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷۴	اختلالات تکاملی زبان ۱	نیمسال اول ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷۵	اختلالات تکاملی زبان ۲	نیمسال دوم ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷۶	اختلالات صداهای گفتار	نیمسال دوم ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷۷	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال دوم ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی
۷۸	اندازه گیری، ارزشیابی و آزمون سازی	نیمسال دوم ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۷۹	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۹۹-۰۰	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۸۰	اختلالات تکاملی زبان ۱	نیمسال اول ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۸۱	اختلالات زبان در دوران رشد	نیمسال اول ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۸۲	اختلال تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی	نیمسال اول ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۸۳	گفتاردرمانی در اختلالات صداهای گفتار	نیمسال اول ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۸۴	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال اول ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۸۵	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۸۶	گفتاردرمانی در اختلال طیف اتیسم	نیمسال اول ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۸۷	گفتاردرمانی در اختلالات صداهای گفتار	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۸۸	روش پژوهش و آزمون سازی	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۸۹	روش های ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۹۰	اختلالات تکاملی زبان (۲)	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۹۱	گفتاردرمانی در اختلالات روانی گفتار	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۹۲	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۹۳	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۹۴	طرح و پژوهش	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی
۹۵	کارآموزی بالینی ۱ و ۲	نیمسال دوم ۰۰-۰۱	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۹۶	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال اول ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی

۹۷	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۹۸	گفتاردرمانی در اختلال طیف اتیسم	نیمسال اول ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۹۹	اختلال تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی	نیمسال اول ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۰	اختلالات تکاملی زبان ۱	نیمسال اول ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۱	واحد کارآموزی بالینی در عرصه ۳	نیمسال دوم ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۲	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال دوم ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۳	پروژه	نیمسال دوم ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۴	اختلالات تکاملی زبان ۲	نیمسال دوم ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۵	روش پژوهش و آزمون سازی	نیمسال دوم ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۰۶	روش های ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	نیمسال دوم ۰۱-۰۲	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۷	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۰۸	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۰۹	گفتاردرمانی در اختلال طیف اتیسم	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۱۰	اختلال تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۱	اختلالات تکاملی زبان ۱	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۲	گفتار درمانی در اختلالات روانی گفتار	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۱۳	اصول توانبخشی	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۴	کاربرد روشهای پاراکلینیک در گفتار درمانی	نیمسال اول ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۵	واحد کارآموزی بالینی در عرصه ۳	نیمسال دوم ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۶	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال دوم ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۷	پروژه	نیمسال دوم ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۸	اختلالات تکاملی زبان ۲	نیمسال دوم ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۱۹	روش پژوهش و آزمون سازی	نیمسال دوم ۰۲-۰۳	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۲۰	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۲۱	اختلالات تکاملی زبان ۱	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۲۲	گفتاردرمانی در اختلال طیف اتیسم	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۲۳	اختلال تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۲۴	کاربرد روشهای پاراکلینیک در گفتار درمانی	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۲۵	کارآموزی (۱) و (۳)	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی

۱۲۶	کارآموزی در عرصه (۲) و (۳)	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۲۷	کارآموزی بالینی (۳)	نیمسال اول ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۲۸	واحد کارآموزی بالینی در عرصه	نیمسال دوم ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۲۹	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال دوم ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۰	پروژه	نیمسال دوم ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۱	اختلالات تکاملی زبان ۲	نیمسال دوم ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۲	روش پژوهش و آزمون سازی	نیمسال دوم ۰۳-۰۴	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۳۳	استاد مشاور دانشجویان	نیمسال اول ۰۴-۰۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۴	اختلالات تکاملی زبان ۱	نیمسال اول ۰۴-۰۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۵	گفتاردرمانی در اختلال طیف اتیسم	نیمسال اول ۰۴-۰۵	گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد
۱۳۶	اختلال تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی	نیمسال اول ۰۴-۰۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۷	کاربرد روشهای پاراکلینیک در گفتار درمانی	نیمسال اول ۰۴-۰۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۸	کارآموزی در عرصه (۲) و (۳)	نیمسال اول ۰۴-۰۵	گفتاردرمانی	کارشناسی
۱۳۹	کارآموزی (۱)	نیمسال اول ۰۴-۰۵	گفتاردرمانی	کارشناسی

۶- مقالات منتشر شده

ردیف	مشخصات
۱	<u>فاطمه حارث آبادی</u> - شیدا پولادی - بهروز محمودی بختیاری - محمد کمالی . بررسی و مقایسه تأثیر طول گفته بر میزان ناروانی گفتار کودکان لکنتی و غیرلکنتی فارسی زبان در تکلیف تقلید جملات. <u>مجله شنوایی شناسی</u> . تهران. ۱۳۸۹
۲	<u>فاطمه حارث آبادی</u> - شیدا پولادی - بهروز محمودی بختیاری - محمد کمالی . بررسی و مقایسه تأثیر پیچیدگی نحوی بر میزان ناروانی گفتار کودکان لکنتی و غیرلکنتی فارسی زبان در گفتار خودانگیخته. <u>مجله کومش</u> . سمنان. ۱۳۸۹
۳	<u>فاطمه حارث آبادی</u> - شیدا پولادی - بهروز محمودی بختیاری - محمد کمالی . مشاهدات اولیه مقایسه تأثیر جملات ساده و پیچیده بر میزان ناروانی گفتار کودکان لکنتی و غیرلکنتی فارسی زبان ۴-۶ ساله در تکلیف تقلید جملات. <u>مجله پژوهش در علوم توانبخشی</u> . اصفهان. ۱۳۸۹.
۴	<u>فاطمه حارث آبادی</u> - دکتر طاهره سیما شیرازی . حافظه کاری واجی و ارتباط آن با زبان در کودکان کاشت حلزون شده. <u>مجله شنوایی شناسی</u> . تهران. ۱۳۹۳.

۵	فاطمه حارث آبادی - دکتر طاهره سیما شیرازی. حافظه کاری واجی و سرعت پردازش شنیداری در کودکان مبتلا به آسیب ویژه زبانی. <u>مجله شنوایی شناسی</u> . تهران. ۱۳۹۳.
۶	Fatemeh Haresabadi , Abbas Ebadi, Tahereh Sima Shirazi, Mehdi Dastjrdi Kazemi. Design and Validation of a Photographic Expressive Persian Grammar Test for Children Aged 4–6 Years. <u><i>Child Language Teaching and Therapy</i></u> . 2016, Vol. 32(2) 193–204
۷	Toktam Malekishahmahmood, Shohreh Jalaie1, Zahra Soleymani, Fatemeh Haresabadi , Parvin Nemati. A systematic review on diagnostic procedures for specific language impairment: The sensitivity and specificity issues. <u><i>Journal of Research in Medical Sciences</i></u> . 2016.
۸	Zahra Ghayoumi Anaraki, Maryam Faham, Fatemeh Derakhshandeh, Hedieh Hashemi Hosseinabad, Fatemeh Haresabadi . Language Parameters of 4- to 7-Year-Old Persian-Speaking Children with Cleft Lip and Palate. <u><i>Folia Phoniatr Logop</i></u> 2016;68:119–123.
۹	Fatemeh Khalili Kermani, Mohammad Reza Mohammadi, Fariba Yadegari, Fatemeh Haresabadi , Seyed Mehdi Sadeghi. Working Memory Training in the Form of Structured Games in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. <u><i>Iran J Psychiatry</i></u> 2016; 11(4): 224-233.
۱۰	Zahra Babaiy, Zahra Ghayoumi-Anaraki, Hamid Tayarani Niknezhad, Fatemeh Haresabadi . Narrative Discourse Characteristics Persian Speaking Adults. <u><i>Journal of Paramedical Sciences & Rehabilitation</i></u> 2017;6(4):67-72.
۱۱	Fatemeh Haresabadi , Tahereh Sima Shirazi, Abbas Ebadi, Mehdi Dastjerdi Kazemi, Zahra Ghayoumi Anaraki, Toktam Maleki Shahmahmood. Identification of High-Frequency Morphosyntactic Structures in Persian-Speaking Children Aged 4-6 Years: A Qualitative Research. <u><i>Iranian Journal of Medical Sciences</i></u> . 2018;43(4).
۱۲	Zahra Ghayoumi-Anaraki, Fatemeh Haresabadi , Toktam Maleki Shahmahmood, Abbas Ebadi, Veda Vakili, Zahra Majidi. The Grammatical Deficits of Persian-Speaking Children with Specific Language Impairment. <u><i>Journal of Rehabilitation Sciences and Research</i></u> 2017;4(4):102-108
۱۳	زینب شریفیان، تکتّم مالکی شاه محمود، فاطمه حارث آبادی . مروری بر شواهد مربوط به آغاز فراگیری زبان در دوران جنینی. مجله علوم پیراپزشکی و توانبخشی مشهد. ۱۳۹۸.
۱۴	سیده سپیده سیدحسینی، فاطمه آقایی، شیما رحمانی، تکتّم مالکی شاه محمود، فاطمه حارث آبادی ، حمید طیرانی نیک نژاد. بررسی پربسامدترین ساخت های صرفی- نحوی در کودکان کاشت حلزون شده و کودکان شنوای طبیعی ۴-۶ ساله. <u>مجله کومش</u> . سمنان. ۱۳۹۸.
۱۵	Toktam Maleki Shahmahmood, Abbas Ebadi, Shima Rahmani, Fatemeh Aghaei, Fatemeh Haresabadi* , Mohsen Rajati Haghi & Hamid Tayarani

Niknezhad Translation and Validation of Parental Perspective Questionnaire for Children with Cochlear Implant in Persian Language. <i>International Journal of Audiology</i> 2020; 59 (8).	
Zeynab khoshhal, Toktam Maleki ShahMahmood, Zahra Ghayoumi-Anaraki, Ali Jahan, <u>Fatemeh Haresabadi*</u> . Adaptation and validation of the Persian version of pediatric Voice Handicap Index (pVHI). <i>International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology</i> . 2020; 137	۱۶
Toktam Maleki Shahmahmood, Zahra Soleymani, Yalda Kazemi, <u>Fatemeh Haresabadi</u> , Negar Eghbal, Homa Kazemi & Somayeh Amin. The Effects of Phonological Short Term Memory on Lexical and Grammatical Production Skills in Persian Children with Developmental Language Disorder. <i>Journal of Psycholinguistic Research</i> .2020;49.	۱۷
Toktam Maleki ShahMahmood, Zahra Ghayoumi-Anaraki, Abbas Ebadi, <u>Fatemeh Haresabadi*</u> . Diagnostic Accuracy of the Photographic Expressive Persian Grammar Test to Identify 4-6 Years Old Children With Developmental Language Disorder. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 2020; 18(3):345-354	۱۸
<u>Fatemeh Haresabadi</u> , Leila Ghasisin, Antonio Schindler, Hamid Heidarian Miri, Mohadese Dabirian, Zahra Ghayoumi-Anaraki*. Developing and Examining the Psychometrics of Single-word Quick Repetition Test for Speech Sound Production in Persian-speaking Children. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 2020; 18(4):465-474	۱۹
Zahra Ghayoumi-Anaraki1*, Hamid Heidarian-Miri, Shahryar Zainae1, Shima Rahmani, <u>Fatemeh Haresabadi</u> , Mahsa Effati, Seyede-Zahra Hosseini. Prevalence and Risk Factors of Voice Disorders in University Teaching Faculty Members: A Pilot Study. <i>Journal of Rehabilitation Sciences and Research</i> . 2020; 4(7):173-177	۲۰
Sedigheh Safaeian Titkanlou, Toktam Maleki Shahmahmood, Zahra Ghayoumi-Anaraki, <u>Fatemeh Haresabadi*</u> , Majid Haddadi Avval, Mohaddeseh Soltani, Mohsen Rajati Haghi. Comparing the Phonological Awareness Skills Between Persian-speaking Monolingual Cochlear-implanted and Healthy Children. <i>Journal of Arak University of Medical Sciences</i> . February & March 2021; 23 (6).840-849.	۲۱
<u>Fatemeh Haresabadi</u> , Haniyeh Jafarzade, Mobina Rostami, Zahra Abbasi Shayeh, Toktam Maleki Shahmahmood*, Sorayya Eanyati, Masume Mirnezhad, Mohaddese Ghavami, Ali Mashhadi. Comparing Theory of Mind Skills and Language performance between Children with Developmental Language Disorder, High-Functioning Autism, and Typically Developing Children. <i>J Mazandaran Univ Med Sci</i> . 2021; 31 (195): 37-55.	۲۲
Zeynab Khoshhal, Ali Jahan, Majid Mirzaee, <u>Fatemeh Haresabadi*</u> . The Design and Validation of an Azeri Phonological Test for Children Aged 4–6 Years. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 2021;19 (4):375-86.	۲۳
Seyedeh Sepideh Seyedhossein, <u>Fatemeh Haresabadi*</u> , Abbas Ebadi, Zahra Ghayoumi-Anaraki, Toktam Maleki Shahmahmood. Design of an electronic alternative and augmentative communication system for speech. <i>Koomesh</i> . 2022;24(3): 358-365.	۲۴

Rahmani Sh, Mohsenpour M, Haresabadi F* , Azinfar F, Nazemi E, Mohammadi Z, Mashhadi A Investigating the Relationship between Moral Intelligence and Happiness in Rehabilitation Students. <i>Scientific Journal of Medical Sciences</i> . 2022; 1(3):113-118.	۲۵
Bahareh Rezaei1*, Fatemeh Haresabadi , Kowsar Baghban. Study and Comparison of Formant Characteristics of Persian Vowels in 4-7-year-old Children Using Cochlear Implants and Those Using Hearing Aids. <i>Avicenna Journal of Clinical Medicine</i> . 2022; 29(1): 34-40.	۲۶
Shamim Ghazi, Fatemeh Haresabadi , Toktam Maleki Shahmahmood*. The effects of the early onset otitis media on cognitive skills in children: A systematic review. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 2022, 20(3): 305-316.	۲۷
Zahra Ghayoumi-Anaraki, Zahra Fathalizade, Milad Karimi, Parnia Pourmirzaei, Fatemeh Haresabadi , Toktam Maleki Shahmahmood*. Comparing the vocabulary, grammatical, narrative, and phonological awareness skills among children with Hearing Loss and Normal Hearing and investigating the association between these language skills. <i>Koomesh</i> . 2023, 25(2): 240-252.	۲۸
Shayesteh Jannat Babaei, Fatemeh Haresabadi , Gholamreza Khademi, Abbas Boskabadi, Toktam Maleki Shahmahmood*. Translation and Validation of Neonatal Feeding Assessment Scale (NFAS) in Persian. <i>Iranian Journal of Neonatology</i> . 2023, 14(4): 40-47.	۲۹
Nasrin Shahouzaei, Toktam Maleki Shahmahmood, Fatemeh Haresabadi* , Nahid Jalilehvand & Zahra Sharifi Movahhed. The relationship between mean length of utterance (MLU), Persian developmental sentence score (PDSS), and photographic expressive Persian grammar test (PEGT) in typically developing children and those with developmental language disorder (DLD). <i>Applied Neuropsychology: Child</i> . 2025. 14(1): 46-54.	۳۰
Toktam Malekishahmahmood, Shamim Ghazi, Fatemeh Haresabadi . The effect of metabolic disease caused by hyperammonemia on language disorders and swallowing disorders in children: a case report and narrative review of literature. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 2024. 22(4): 305-315.	۳۱
Akram Ahmadi, Masoume Hajipour, Fatemeh Vojoudi, Fatemeh Haresabadi , Ali Mashhadi, Mohammad-Ali Nahayati, Toktam Maleki Shahmahmood*. Translation, cross-cultural adaptation, and validation of the Persian version of Everyday Memory Questionnaire-Revised (EMQ-R) in patients with multiple sclerosis. <i>Applied Neuropsychology: Adult</i> . 2025.32(3):703-11.	۳۲
Ghasemi, Mehran, Fariba Mojiri, Jason A. Whitfield, Fatemeh Haresabadi , Jafar Masumi, and Shahryar Zainae. "Cross-Cultural Adaptation, Validation, and Diagnostic Accuracy of the Voice Fatigue Handicap Questionnaire-Persian Version." <i>Journal of Voice</i> . 2024. In Press.	۳۳

Jafarzadeh, Haniyeh, Fatemeh Haresabadi* , Zahra Ghayoumi-Anaraki, Zahra Abbasi Shaye, Toktam Maleki Shahmahmood, and Majid Haddadi Avval. "Phonological measurement indices in hearing impaired children: cochlear implantation and hearing aids. <i>Iranian Rehabilitation Journal</i> . 2025. 23(2):153-164.	۳۴
Aghaei Fatemeh, Rahmani Shima, Azarinfar Maryam, HaresAbadi Fatemeh , Ghaemi Hamide, El-Wahsh Sarah. Translation and Validation of the Persian Version of the Communication and Language Assessment Questionnaire for Persons with Multiple Sclerosis (P-CLAMS). <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> . 2025. 40(8).	۳۵

۷- مقالات ارائه شده در کنگره های داخلی و خارجی

ردیف	مشخصات
۱	ارائه مقاله به صورت سخنرانی تحت عنوان "بررسی و مقایسه تأثیر طول گفته بر میزان ناروانی گفتار کودکان لکنتی و غیرلکنتی فارسی زبان در تکلیف تقلید جملات". نهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۸۷، تهران، ایران.
۲	<u>The Study & Comparison of The Effect of The Utterance Length on The Amount of Speech Dysfluency of Stuttering & Non-Stuttering Persian-Speaking Children in Sentence Imitation Task</u> . 5 th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine. Istanbul. Poster. 1387.
۳	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "مهارت های زبانی در کودکان مبتلا به شکاف کام و لب". دومین همایش کشوری شکاف لب و کام. ۱۳۸۹، اصفهان، ایران.
۴	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "تولید جبرانی در کودکان شکاف کام: ماهیت، ارزیابی و درمان". دومین همایش کشوری شکاف لب و کام. ۱۳۸۹، اصفهان، ایران.
۵	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "ارتباط حلقه واجی با رشد واژگانی در کودکان کاشت حلزون شده". دوازدهمین کنگره گفتاردرمانی ایران. ۱۳۹۲، تهران، ایران.
۶	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "بررسی آگاهی از علوم توانبخشی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی همدان". سومین کنگره ملی دانشجویی افق های نوین در علوم توانبخشی. ۱۳۹۲، شیراز، ایران.
۷	<i>Phonological working memory and auditory processing speed in children with specific language impairment</i> . 3rd Neuroscience Congress 2014. Tehran. Poster. 2014.

۸	<u>Phonological working memory and its relationship with language in children with cochlear implants</u> . 3rd Neuroscience Congress 2014. Tehran. Poster. 2014.
۹	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "مقایسه ساختار سازه ای واکه های زبان فارسی در کودکان ۴ تا ۷ ساله کاشت حلزونی و آسیب دیده شنوایی". چهاردهمین کنگره شنوایی شناسی ایران. ۱۳۹۴، تهران، ایران.
۱۰	ارائه مقاله به صورت سخنرانی تحت عنوان "طراحی و اعتباریابی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان ۴ تا ۶ ساله". چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۵، تهران، ایران.
۱۱	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "شناسایی پربسامدترین ساخت های صرفی-نحوی در کودکان ۴ تا ۶ ساله فارسی زبان: یک تحقیق کیفی". چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۵، تهران، ایران.
۱۲	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "بررسی روایی افتراقی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان ۴-۶ ساله". پانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۶، تهران، ایران.
۱۳	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "بررسی تحول برخی ساخت های دستوری در کودکان طبیعی ۴ تا ۶ ساله فارسی زبان". پانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۶، تهران، ایران.
۱۴	<u>"Validation of Persian Version of Parents' Views and Experiences with Pediatric Cochlear Implant Questionnaire"</u> . 5th international congress on cochlear implant & related science. Mashhad. Oral. 2018.
۱۵	<u>"Working memory in children with cochlear implants"</u> . 5th international congress on cochlear implant & related science. Mashhad. Oral. 2018.
۱۶	ارائه سخنرانی تحت عنوان "مداخله زود هنگام گفتار و زبان در کودکان دچار آسیب شنوایی". سمپوزیوم مداخله زود هنگام در اختلالات گفتار و زبان. ۱۳۹۶، مشهد، ایران.
۱۷	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "اعتباریابی نسخه فارسی پرسشنامه دیدگاه ها و تجارب والدین درباره کاشت حلزون کودکان". هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۷، تهران، ایران.
۱۸	ارائه مقاله به صورت سخنرانی تحت عنوان "بررسی روایی افتراقی و دقت تشخیصی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان ۴-۶ ساله". هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۸، تهران، ایران.
۱۹	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "بررسی مهارت صرفی و نحوی در کودکان کاشت حلزون شده و کودکان شنوای طبیعی ۴ تا ۶ ساله". هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۸، تهران، ایران.

۲۰	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "اثر مهارت حافظه کوتاه مدت واجی بر مهارت های بیان واژگان و دستور زبان در کودکان فارسی زبان مبتلا به آسیب زبانی رشدی". هجدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۸، تهران، ایران.
۲۱	ارائه سخنرانی تحت عنوان "تشخیص و مداخله زودهنگام اختلالات ارتباطی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم". کنفرانس یکروزه رویکرد تیمی در تشخیص و مداخلات زودهنگام در اختلالات طیف اتیسم. ۱۴۰۲، مشهد.
۲۲	ارائه مقاله به صورت سخنرانی تحت عنوان "بررسی شاخص تراکم فرایند (PDI) به عنوان مقیاس رشد واجی در کودکان طبیعی فارسی زبان ۳ تا ۶ ساله شهر مشهد". هجدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. آذر ۱۴۰۳، تهران، ایران.
۲۳	ارائه سخنرانی در پنل تحت عنوان "دکترای حرفه ای گفتاردرمانی". هجدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. آذر ۱۴۰۳، تهران، ایران.
۲۴	ارائه مقاله به صورت پوستر تحت عنوان "شاخص های اندازه گیری واجشناختی در کودکان کم شنوا: کاشت حلزون و سمعک". هجدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. آذر ۱۴۰۳، تهران، ایران.
۲۵	ارائه مقاله به صورت سخنرانی تحت عنوان "بررسی دقت تشخیصی ابزار ارزیابی چندزبانه گفتمان روایتی (MAIN) در تشخیص افتراقی کودکان ۵ تا ۷ ساله فارسی زبان مبتلا به اختلال تکاملی زبان از کودکان طبیعی". اختلال تکاملی زبان. ۱۴۰۳. اصفهان. ایران.
۲۶	ارائه مقاله به صورت سخنرانی تحت عنوان بررسی مهارت های آگاهی واجشناختی کودکان کاشت حلزون شده و کودکان دارای شنوایی طبیعی ۴ تا ۶ ساله. دومین همایش اختلال خواندن و نوشتن در دوران رشد. ۱۴۰۴. تهران. ایران.

۸- برگزاری کارگاه

ردیف	عنوان	محل برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	- ارائه سخنرانی با عنوان "اختلالات گفتاری در بیماران شکاف کام و لب".	بخش گوش، حلق و بینی بیمارستان امام رضا	۱۳۸۹
۲	- ارائه سخنرانی با عنوان "سطوح درمان اختلالات صدا ناشی از فنوتروما" در برنامه آموزش مداوم گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	ساختمان نظام پزشکی مشهد	اردیبهشت ۱۳۹۵

۳	- ارائه سخنرانی با عنوان " کارگاه آشنایی با اجرا و تفسیر نتایج آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان ۴ تا ۶ ساله" در برنامه آموزش مداوم گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	ساختمان نظام پزشکی مشهد	مهرماه ۱۳۹۵.
۴	- ارائه سخنرانی با عنوان " مداخله زودهنگام گفتار و زبان در کودکان دچار آسیب شنوایی" در سمپوزیوم با عنوان "مداخله زودهنگام در اختلالات گفتار و زبان"، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	بهمن ماه ۱۳۹۶
۵	- ارائه سخنرانی با عنوان " کارگاه آشنایی با بازی های زبانی - ریمیک با رویکرد افزایش توجه و تمرکز ویژه کودک کم شنوا" در برنامه آموزش مداوم گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	اسفند ۱۳۹۶
۶	- ارائه سخنرانی با عنوان " حافظه فعال در کودکان کاشت حلزون" در پنجمین کنگره بین المللی کاشت حلزون و علوم وابسته، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	مشهد، بلوار وکیل آباد، هتل پارس	اردیبهشت ماه ۱۳۹۶
۷	- ارائه سخنرانی با عنوان " کارگاه ارزیابی و درمان حافظه فعال در کودکان دچار اختلالات زبانی" در برنامه آموزش مداوم گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	تیرماه ۱۳۹۷
۸	- برگزاری سمینار "آموزش کاربرد عناصر موسیقایی در توانبخشی زبانی شناختی کودکان دچار آسیب شنوایی". در برنامه آموزش مداوم گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	تیرماه ۱۳۹۸
۹	ارائه سخنرانی در کنفرانس ادواری با عنوان " تازه های تشخیص و درمان های نوین گفتار، زبان و بلع" در برنامه آموزش مداوم گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	شهریور ماه ۱۳۹۸

۱۰	ارائه سخنرانی به صورت کنفرانس علمی یک روزه با عنوان "ارزیابی فرایند بلع و تغذیه در نوزادان در معرض خطر دیس فاژی دهانی حلقی"	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد (به صورت مجازی)	شهریور ۱۳۹۹
۱۱	ارائه سخنرانی به صورت کنفرانس علمی یک روزه با عنوان "اختلال تکاملی زبان - ۱"	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (به صورت مجازی)	مهرماه ۹۹
۱۲	ارائه سخنرانی به صورت کنفرانس علمی یک روزه با عنوان "اختلال تکاملی زبان - ۴"	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (به صورت مجازی)	آبان ماه ۹۹
۱۳	ارائه سخنرانی به صورت کنفرانس علمی یک روزه با عنوان "اختلال تکاملی زبان : ارزیابی و درمان حوزه شناختی و نحو"	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (به صورت مجازی)	مهر ماه ۱۴۰۰
۱۴	ارائه سخنرانی به صورت کنفرانس علمی یک روزه با عنوان "آشنایی با اصول و فنون آموزش محیطی تقویت شده (EMT) در کمک به رشد مهارت های ارتباطی و زبانی در کودکان دارای تاخیر یا اختلال تکاملی زبانی."	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی شیراز (به صورت مجازی)	بهمن ماه ۱۴۰۰
۱۵	ارائه سخنرانی به صورت کنفرانس علمی یک روزه با عنوان " آشنایی با کاربرد فنون درمانی مبتنی بر رویکرد رفتارگرایی در کمک به رشد مهارت های ارتباطی و زبانی در کودکان دارای تاخیر یا اختلال تکاملی زبان"	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی شیراز (به صورت مجازی)	بهمن ماه ۱۴۰۰
۱۶	تالیف و تولید برنامه ی غیرحضوری با عنوان " ارزیابی مهارت های زبانی در کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی زبان"	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد (به صورت مجازی)	بهمن ماه ۱۴۰۰
۱۷	ارائه سخنرانی تحت عنوان " نقش گفتاردرمانی در درمان اختلالات ارتباطی کودکان مبتلا به ASD و ADHD". سمینار جنبه های اخلاقی و قانونی حمایت از کودکان.	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۴۰۳
۱۸	ارائه سخنرانی تحت عنوان "اصطلاح شناسی در حوزه اختلال تکاملی زبان و مشکلات دستوری در این کودکان". سمپوزیوم اختلالات تکاملی زبان؛ تشخیص و تظاهرات بالینی.	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۴۰۳

۱۹	ارائه سخنرانی تحت عنوان "ارزیابی مهارت های صرفی نحوی پیش از دبستان در اختلال تکاملی زبان (DLD). سمپوزیوم اختلال تکاملی زبانی (DLD) با تاکید بر غربالگری و ارزیابی.	مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۴۰۳
----	--	--	------

۹- طرح های تحقیقاتی

ردیف	عنوان طرح	محل تصویب	تاریخ تصویب
۱	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "طراحی و اعتباریابی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان ۴ تا ۶ ساله".	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۱۳۹۳
۲	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی روایی افتراقی و دقت تشخیصی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان ۴-۶ ساله". کد رهگیری: ۹۴۱۶۲۱.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۵
۳	همکار در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "مطالعه پارامترهای ویدئواستروپوسکوپیک حنجره و تغییرات صدا (ادراکی و آکوستیکی) در بیماران مبتلا به پولیپ و کیست تارهای صوتی". کد رهگیری: ۹۴۱۲۷۷.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۵
۴	همکار در طرح پژوهشی با عنوان "غربالگری اختلالات گفتار و زبان در دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهر مشهد". کد رهگیری: ۹۵۰۳۳۱.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۵
۵	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "اعتباریابی نسخه فارسی پرسشنامه دیدگاه ها و تجارب والدین در رابطه با کاشت حلزون کودکان". کد رهگیری: ۹۵۰۸۵۹.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۵
۶	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "طراحی و ارزیابی نرم افزار ارتباطی مکمل و جایگزین گفتار". کد رهگیری: ۹۶۰۱۷۰.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۶
۷	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "گفتار روایتی در کودکان کاشت حلزون". کد رهگیری: ۹۶۰۶۳۹.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۶
۸	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی مهارت صرفی و نحوی در کودکان کاشت حلزون شده و شنوای طبیعی ۴ تا ۶ ساله". کد رهگیری: ۹۶۰۶۵۰.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۶
۹	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی مقایسه ای مهارت آگاهی فونولوژیکال کودکان کاشت حلزون شده و کودکان با شنوایی نرمال ۴ تا ۶ ساله". کد رهگیری: ۹۶۰۶۲۴.	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۹۶

۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی ارتباط مهارت های نحوی زبان با تئوری ذهن در کودکان فارسی زبان ۶-۱۱ ساله مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا". کد رهگیری: ۹۷۰۲۴۳.	۱۰
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "مقایسه مهارت های زبانی و مهارت های نظریه ی ذهن در کودکان ۶ تا ۱۱ ساله مبتلا به آسیب ویژه ی زبان و کودکان طبیعی". کد رهگیری: ۹۷۰۳۵۰.	۱۱
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "انطباق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی پرسشنامه بازنگری شده عملکردهای حافظه روزمره (EMQ-R) در بیماران مبتلا به مالتیپل اسکلروز". کد رهگیری: ۹۸۰۴۶۳.	۱۲
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "ترجمه، انطباق و اعتبار یابی نسخه فارسی شاخص معلولیت صوت کودکان با شاخص ۱۰". کد رهگیری: ۹۸۰۶۱۱.	۱۳
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی ارتباط هوش اخلاقی با شادکامی در دانشجویان رشته های توانبخشی دانشکده علوم پیراپزشکی مشهد". کد رهگیری: ۹۸۰۳۸۱.	۱۴
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی اثربخشی مرور منظم نوشتاری بر روی صفحات کاغذی رنگی و سفید بر میزان وقوع خطاهای املایی در دانش آموزان مبتلا به اختلال دیکته نویسی". کد رهگیری: ۹۸۰۸۷۲.	۱۵
۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "تطابق فرهنگی، ترجمه و اعتبار یابی نسخه فارسی پرسشنامه ویژه آسیب شناسی گفتار برای افراد مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس (PR-SMS)". کد رهگیری: ۹۸۰۷۱۷.	۱۶
۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "تدوین بسته مداخله صریح دستور زبان فارسی با الگوگیری از شیوه مداخله ای Shape Coding و بررسی اثربخشی آن بر توسعه مهارت های دستور زبان کودکان مدرسه رو فارسی زبان مبتلا به اختلال تکاملی زبان". کد رهگیری: ۹۹۱۵۶۸.	۱۷
۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی رابطه بین مهارت های زبانی و تئوری ذهن در کودکان دچار کم توانی ذهنی". کد رهگیری: ۹۸۱۵۷۷.	۱۸
۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "مقایسه شاخص های اندازه گیری واجشناختی در کودکان کم شنوای کاشت حلزون شده و دارای سمعک با کودکان طبیعی ۳ تا ۶ ساله". کد رهگیری:	۱۹

۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "ترجمه، تطابق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی مقیاس ارزیابی تغذیه نوزادان". کد رهگیری: ۹۸۱۶۰۵	۲۰
۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی اندازه خزانه واژگان بیانی و برخی عوامل محیطی موثر در تکامل خزانه واژگان بیانی کودکان یک تا سه ساله شهر مشهد". کد رهگیری: ۹۸۱۷۹۳	۲۱
۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "تطابق فرهنگی، ترجمه و اعتباریابی نسخه فارسی پرسشنامه ارزیابی زبان و ارتباط برای افراد مبتلا به مالتیپل اسکروزیس (CLAMS)". کد رهگیری: ۹۹۱۵۷۳	۲۲
۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی کارایی سیستم الکترونیکی ارتباطی مکمل و جایگزین گفتار در آموزش مهارت های درخواست کردن برای کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم". کد رهگیری: ۹۹۲۳۷۸	۲۳
۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی رابطه بین میانگین طول گفته (MLU)، نمرات آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی (PEGT) و مقیاس نمره دهی رشد جمله (PDSS) در کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی زبان (DLD) و کودکان طبیعی". کد رهگیری: ۹۹۲۳۷۹	۲۴
۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "انطباق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی پرسشنامه کم هزینه برای شناسایی کودکان در معرض خطر کم شنوایی". کد رهگیری: ۴۰۰۰۹۰۹	۲۵
۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی شاخص تراکم فرایند (PDI) به عنوان مقیاس رشد واجی در کودکان طبیعی فارسی زبان ۳ تا ۶ ساله شهر مشهد". کد رهگیری: ۴۰۰۱۲۳۲	۲۶
۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "مقایسه توانایی گفتمان روایتی و مهارت های ساختاری زبان در بزرگسالان تک زبانه فارسی و بزرگسالان دوزبانه سخنگوی غیر بومی زبان فارسی و بررسی رابطه بین این مهارت ها". کد رهگیری: ۴۰۰۱۴۰۲	۲۷
۱۴۰۱	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی مهارت های تقلیدی غیرکلامی و اکولیلیا و تعیین رابطه بین آنها در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم". کد رهگیری: ۴۰۱۱۸۷۱	۲۸
۱۴۰۱	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی نگرش دانشجویان رشته گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد نسبت به رشته	۲۹

		تحصیلی و آینده شغلی خود در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲. "کد رهگیری: ۴۰۱۲۳۵۸".	
۱۴۰۲	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی آگاهی و نگرش معلمان مقاطع پیش دبستانی و دبستان نسبت به اختلال خواندن". کد رهگیری: ۴۰۲۲۲۶۹.	۳۰
۱۴۰۲	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "طراحی و اعتباریابی پرسشنامه والدین و معلمان جهت غربالگری کودکان مدرسه رو فارسی زبان مبتلا به اختلال تکاملی زبان". کد رهگیری: ۴۰۲۱۷۹۶.	۳۱
۱۴۰۲	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "مقایسه اثربخشی آموزش حضوری با آموزش از راه دور تئوری ذهن بر بهبود تعاملات اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم سطح یک". کد رهگیری: ۴۰۲۱۷۸۱.	۳۲
۱۴۰۲	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی رابطه بین مهارت های اجتماعی و کاربردشناسی در کودکان کاشت حلزون شده و کودکان دارای شنوایی طبیعی فارسی زبان". کد رهگیری: ۴۰۲۲۳۲۳.	۳۳
۱۴۰۲	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی رابطه بین مهارت های اجتماعی و کاربردشناسی در کودکان کم شنوای دارای سمعک و کودکان دارای شنوایی طبیعی فارسی زبان". کد رهگیری: ۴۰۲۲۳۳۶.	۳۴
۱۴۰۳	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "ترجمه، انطباق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی آزمون وضعیت ذهنی دانشگاه سینت لوئیس (SLUMS)". کد رهگیری: ۴۰۳۱۶۱۱.	۳۵
۱۴۰۳	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "مقایسه توانایی گفتمان روایتی و مهارت های ساختاری زبان در بزرگسالان تک زبانه فارسی و بزرگسالان دوزبانه کردی - فارسی و بررسی رابطه ی این مهارت ها". کد رهگیری: ۴۰۳۲۰۳۵.	۳۶
۱۴۰۴	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	همکار طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی ارتباط بین بازی های وانمودی و علایم اولیه اتیسم در کودکان ۳ تا ۷ ساله با اختلالات طیف اتیسم". کد رهگیری: ۴۰۴۰۰۲۱.	۳۷
۱۴۰۴	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	مجری طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان "بررسی رابطه بین خستگی صوتی و ناتوانی صوتی در معلمان مدارس ابتدایی استثنایی در مقایسه با معلمان مدارس ابتدایی عادی". کد رهگیری: ۴۰۴۱۴۳۴.	۳۸

۱۰- تالیف و ترجمه

ردیف	عنوان	ناشر	سال نشر
۱	فلج مغزی، راهنمایی برای آسیب شناسان گفتار و زبان.	انتشارات شعاع	۱۳۸۸
۲	آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی (PEGT)	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۴۰۲

۱۱- سوابق اجرایی

ردیف	سمت	شروع	خاتمه
۱	- گفتار درمانگر مرکز کاشت حلزون شنوایی بیمارستان بقیه ... (عج).	۸۶/۷/۱	۸۸/۱۱/۱
۲	- رابط گروه های آموزشی گفتاردرمانی و فیزیوتراپی در دانشکده علوم پیراپزشکی.	۸۸/۱۰/۲۱	۸۹/۱۱/۳۱
۳	- مسئول استعدادهای درخشان در دانشکده علوم پیراپزشکی.	۸۹/۷/۲۰	۸۹/۱۱/۳۱
۴	- مسئول اساتید مشاور در دانشکده علوم پیراپزشکی.	۸۹/۸/۲۹	۸۹/۱۱/۳۱
۵	- عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸۸/۱۱/۱	۸۹/۱۱/۳۰
۶	- مسئول بالینی گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۹۴/۹/۲۸	۹۶/۹/۲۸
۷	- عضو انجمن گفتاردرمانی ایران از تاریخ	۹۴/۱۱/۸	تاکنون
۸	- عضو کمیته علمی همایش سراسری گفتاردرمانی ایران.	-	اردیبهشت ۹۵

۹	- مسئول برنامه ریزی آموزشی EDO دانشکده علوم پیراپزشکی از تاریخ	۹۵/۲/۶	۹۶/۲/۶
۱۰	- عضو کمیته علمی همایش سراسری گفتاردرمانی ایران.	-	اردیبهشت ۹۷
۱۱	- مسئول کمیته پژوهشی گروه گفتاردرمانی و عضو شورای پژوهشی دانشکده علوم پیراپزشکی	۹۷/۹/۲۷	۹۸/۹/۲۷
۱۲	- عضو کمیته اولویت بیماری های اعصاب و روان	۹۸/۲/۴	۹۹/۲/۴
۱۳	- عضو کمیته برگزاری دوازدهمین جشنواره شهید مطهری	-	۹۸/۱/۲۱
۱۴	- استاد مشاور دانشجویان گروه گفتاردرمانی	بهمن ۹۷	خرداد ۹۸
۱۵	- مسئول کمیته پژوهشی گروه گفتاردرمانی و عضو شورای پژوهشی دانشکده علوم پیراپزشکی	۹۸/۹/۲۷	۹۹/۹/۲۷
۱۶	- عضو کمیته آموزش مجازی	۹۸/۸/۲۹	۹۹/۸/۲۹
۱۷	- مسئول کمیته پژوهشی گروه گفتاردرمانی	۹۹/۱۰/۲۲	۱۴۰۰/۱۰/۲۲
۱۸	- استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸		
۱۹	- استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
۲۰	- استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰		
۲۱	- مسئول کمیته پژوهشی گروه گفتاردرمانی	۱۴۰۱/۱۰/۰۵	۱۴۰۲/۰۳/۲۰
۲۲	- مسئول کمیته پژوهشی گروه گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۰۳/۲۱	۱۴۰۳/۰۳/۲۱
۲۳	- استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		
۲۴	- استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		
۲۵	- مسئول کمیته پژوهشی گروه گفتاردرمانی	۱۴۰۲/۰۳/۲۱	تاکنون

۱۴۰۳/۱۰/۲۵	۱۴۰۲/۱۰/۲۵	- عضو کمیته آموزش مجازی	۲۶
تاکنون	۱۴۰۲/۱۰/۱۳	- عضو کمیته بودجه	۲۷
		- استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲۸
		استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۲۹