



موضوع تدریس: اختلال در بلع در کودکان		مدت تدریس: ۸ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری (۰/۵) و عملی (۰/۵)	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرسین: دکتر داود سبحانی راد			
تاریخ بروزرسانی: بهمن ۱۴۰۴			

هدف کلی: در این درس دانشجو با ساز و کار بلع طبیعی و غیرطبیعی، ارزیابی و درمان آن آشنا میگردد.

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- بلع طبیعی و غیرطبیعی و ساختارهای درگیر در بلع در مرحله دهانی حلقی را بشناسد.
- با مری و مرحله مروی بلع آشنا شود.
- توانایی ارزیابی بالینی اختلال در بلع را به دست آورد.
- از نحوه معاینه با آندوسکوپ انعطاف پذیر آگاهی داشته باشد.
- از نحوه معاینه با ویدئوفلوروسکوپی آگاهی داشته باشد.
- بیمارهای عصب شناختی مؤثر بر بلع دهانی - حلقی را بداند.
- رویکردهای درمانی و عوامل مؤثر در تعیین پیش آگهی را بداند.
- توانایی بکارگیری رویکرد های جبرانی در درمان اختلال در بلع را به دست آورد.
- توانایی بکارگیری رویکرد های درمانی در درمان اختلال در بلع را به دست آورد.
- توانایی تشخیص و ارزیابی اختلال بلع در اطفال را به دست آورد.

- توانایی درمان اختلال بلع در اطفال را به دست آورد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
جلسه اول	فیزیولوژی بلع طبیعی	دکتر داود سبحانی راد
جلسه دوم	مرحله آمادگی دهانی، اعصاب درگیر در مرحله دهانی و اختلال در مرحله دهانی	دکتر داود سبحانی راد
جلسه سوم	مرحله حلقی، اعصاب درگیر در مرحله حلقی و اختلال در مرحله حلقی	دکتر داود سبحانی راد
جلسه چهارم	مرحله مرویی، اعصاب درگیر در مرحله مرویی و اختلال در مرحله مرویی	دکتر داود سبحانی راد
جلسه پنجم	بلع طبیعی و غیرطبیعی و ساختارهای درگیر در بلع	دکتر داود سبحانی راد
جلسه ششم	توانایی ارزیابی بالینی اختلال در بلع	دکتر داود سبحانی راد
جلسه هفتم	از نحوه معاینه با آندوسکوپ انعطاف پذیر و ویدئوفلوروسکوپی	دکتر داود سبحانی راد
جلسه هشتم	بیمارهای عصب شناختی مؤثر بر بلع دهانی - حلقی	دکتر داود سبحانی راد
جلسه نهم	عوامل مؤثر در تعیین پیش آگهی	دکتر داود سبحانی راد
جلسه دهم	رویکردهای درمانی در اختلالات بلع	دکتر داود سبحانی راد
جلسه یازدهم	رویکرد های جبرانی در درمان اختلال در بلع	دکتر داود سبحانی راد
جلسه دوازدهم	رویکرد های درمانی در درمان اختلال در بلع	دکتر داود سبحانی راد
جلسه سیزدهم	تشخیص و ارزیابی اختلال بلع در اطفال	دکتر داود سبحانی راد
جلسه چهاردهم	درمان اختلال بلع در اطفال	دکتر داود سبحانی راد

روش ارائه درس:■ حضوری

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم: ■ ۲۰ درصد (در صورت عدم برگزاری نمره درس به کار عملی افزوده می گردد)

آزمون پایان ترم: ■ ۵۰ درصد

تکالیف: ■ ۳۰ درصد: تهیه فیلم مربوط به اختلال بلع در یک بیمار به مدت ۵ تا ۱۰ دقیقه که مراحل ارزیابی یا درمان را نشان دهد.

سایر روش های ارزشیابی:

روش های ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:

- حضوری ■ (روز و ساعت در هفته): دوشنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ارائه تکالیف در موعد مقرر ■
- شرکت در آزمون های موجود ■
- شرکت فعال در کلاس ■

منابع مطالعه:

۱. درخشنده ف، باریکرو ع، یزدانی ز. بلع و اختلالات آن. چاپ اول: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۷.
2. Logemann JA. *Evaluation and treatment of swallowing disorders*. PRO-ED. 1998.
3. Katherine R, Kendall K. *Dysphagia Assessment and treatment Planning: A team approach*. USA, Plural publishing group. Inc 2008.
4. Provencio D, Hegde M.N., Arambula M. *Assessment of Dysphagia in Adults: Resources and Protocols in English and Spanish*. USA, Plural publishing group. Inc 2007.
5. Provencio D, Hegde M.N., Arambula M. *Treatment of Dysphagia in Adults: Resources and Protocols in English and Spanish*. USA, Plural publishing group. Inc 2007.
6. Rosenbek J C, Jones H N. *Dysphagia in movement disorders*. Abingdon: Plural Publishing; 2009.
7. *Goyal and Shaker's GI Motility* Online; Edited by Goyal, RK and Shaker, R Nature Publishing Group; New York, 2006: doi:10.1038/gimo37.
8. Mann g. *MASA The Mann Assessment of Swallowing Ability*. USA. DELMAR. 2002.
9. Arvedson J, Brodsky L. *Pediatric swallowing and feeding*. Singular. 2002.
10. Murray T, Carrau R. *Clinical Management of Swallowing Disorders*. Plural Publishing. 2^{end} Edition. 2006
11. Ward E, Morgan A. *Dysphagia post trauma*. Plural Publishing. 2009

12. Wolf LS, Glass RP. *Feeding and Swallowing Disorders in Infancy*. Therapy Skill Builders. 1992