



موضوع تدریس: زبان پریشی (آفازی) در بزرگسالان		مدت تدریس: ۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی	
پیشنیاز: بیماری های اعصاب مربوط به گفتار		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی مشهد	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی		مقطع:	
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری / عملی	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرسین: دکتر داود سبحانی راد			
تاریخ بروزرسانی: بهمن ۱۴۰۴			

هدف کلی:

در این درس دانشجو با آسیب شناسی و ارزیابی و درمان انواع بیماران آفازی و اختلالات همراه در بزرگسالان آشنا خواهد شد.

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

- آناتومی مغز، تعریف آفازی و علل بوجود آورنده آن و روشهای مطالعه آفازی را شرح دهد.
- آسیب شناسی انواع آفازی های قشری در بزرگسالان، آسیب به نیمکره چپ را توصیف کند.
- آسیب شناسی انواع آفازی های زیر قشری در بزرگسالان را توصیف نماید.
- آسیب شناسی انواع اختلالات همراه در آفازی شرح دهد.
- آسیب شناسی آسیب به نیمکره راست را تحلیل نماید.
- با اختلالات ارتباطی ناشی از ضربه مغزی آشنا و آنها را ارزیابی نماید.
- بیماریهای پیشرونده مغزی را شرح نماید.
- آفازی نیمکره چپ را ارزیابی نماید.
- ارزیابی آسیب نیمکره راست را بطور کامل انجام دهد.
- روشهای درمانی آفازی نیمکره چپ را بصورت تئوری و عملی به کار گیرد.
- روشهای درمانی نوین آفازی نیمکره چپ را آشنا و به کار گیرد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
جلسه اول	نوروفیزیولوژی گفتار و زبان - مناطق مغزی گفتار و زبان - نیمکره چپ و راست	دکتر سبحانی
جلسه دوم	تاریخچه آفازی شناسی (Aphasiology) - تعریف - اتیولوژی آفازی و روشهای مکان یابی آسیب	دکتر سبحانی
جلسه سوم	انواع طبقه بندی آفازی - علائم - آفازی های اطراف شیارسیلویوس : بروکا - ورنیکه - انتقالی	دکتر سبحانی
جلسه چهارم	آفازی های حاشیه ای : ترانس کورتیکال حرکتی - ترانس کورتیکال حسی - مختلط	دکتر سبحانی
جلسه پنجم	آفازی های زیر قشری فقط کلیات - آفازی های بدون جایگاه : آنومیک - گلوبال	دکتر سبحانی
جلسه ششم	آکسی - آگرافی و انواع آن / کلیات	دکتر سبحانی
جلسه هفتم	سندرم های مرتبط با آفازی : آپراکسی - آنومی - آگنوزی - مشکلات عصبی - رفتاری مرتبط با آفازی : همی پلژی و ..	دکتر سبحانی
جلسه هشتم	امتحان میان ترم - سندرم نیمکره راست؛ ارزیابی و درمان سندرم نیمکره راست/ ارائه کلاسی	دکتر سبحانی
جلسه نهم	اهداف ارزیابی آفازی- معرفی آزمون های جامع ارزیابی / ارائه کلاسی	دکتر سبحانی
جلسه دهم	ارزیابی و درمان آفازی بروکا - ارزیابی و درمان آفازی ورنیکه/ ارائه کلاسی	دکتر سبحانی
جلسه یازدهم	ارزیابی و درمان آفازی انتقالی - ارزیابی و درمان آفازی گلوبال/ ارائه کلاسی	دکتر سبحانی
جلسه دوازدهم	ارزیابی و درمان آفازی های ترانس کورتیکال/ ارائه کلاسی	دکتر سبحانی
جلسه سیزدهم	ارزیابی و درمان آنومی - ارزیابی و درمان نارساخوانی و نارسانویسی اکتسابی/ ارائه کلاسی	دکتر سبحانی
جلسه چهاردهم	ارزیابی و درمان آپراکسی - ارزیابی و درمان آفازی های زیر قشری/ ارائه کلاسی	دکتر سبحانی
جلسه پانزدهم	نکات کلی درباره ارزیابی آفازی - نکات کلی درباره درمان آفازی - ارائه گزارش موردی	دکتر سبحانی

روش ارائه درس:■ حضوری

سایر انواع فایل ::.....

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم: ■ تاثیر ۲۵ درصدی

آزمون پایان ترم: ■ تاثیر ۵۰ درصدی

تاثیر ۲۵ درصدی یکی از موارد ۱ تکالیف موضوعی: ■ ۲ کار عملی تهیه فیلم ارزیابی: ■

سایر روش های ارزشیابی: ::.....

روش های ارتباط دانشجو با استاد مربوطه:

- حضوری ■ (روز و ساعت در هفته): شنبه ها از ساعت ۱۰ تا ۱۲

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ارائه تکالیف در موعد مقرر ■

- شرکت فعال در کلاس ■

منابع مطالعه:

- 1- Chapey R.(2008).*Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic disorders* . Fifth Edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 2- Basso A. (2003). *Aphasia and its therapy*. First Edition. New York. Oxford University Press.
- 3- Hedge MN.(2006) .*Acoursebook on aphasia and other neurogenic language disorders* . Third Edition . Australia : Thomson.
- 4- BrookShire R.H.(2003) . *Introduction to neurogenic communication disorders*. Mosby.

۵- پرکینز . ناتوانی های زبانی در بزرگسالان (ترجمه سید حسن خاموشی) . تهران : دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران . ۱۳۷۸.