

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
گروه آموزشی گفتاردرمانی

نام و نام خانوادگی مدرس: محمدحسین روحانی راوری  
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی  
رشته تحصیلی فراگیران: گفتاردرمانی  
عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول توانبخشی

آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی  
مرتبه علمی: استادیار  
مقطع: کارشناسی  
تعداد واحد: ۰,۵ واحد نظری - ۰,۵ عملی

## اهداف

هدف کلی:

- آگاهی با رشته های توانبخشی

اهداف اختصاصی:

- آشنایی با اهداف کلی توانبخشی.
- آشنایی با طبقه بندی و تعاریف توانبخشی.
- آشنایی با اعضای تیم توانبخشی.
- مشاهده فعالیت های اعضای تیم توانبخشی.

## منابع مورد استفاده

- میرخانی، م. مبانی توانبخشی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۵.
- گروه مولفان. اصول و مبانی توانبخشی. تهران: موسسه علوم و فنون معین.

| شماره جلسه | اهداف جلسه                                                                                                                                                                                                                              | اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                       | روش و وسایل آموزشی                                                                                                          | شیوه ارزشیابی                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ۱          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی درس اصول توانبخشی و اهداف درس</li> <li>- معرفی خدمات توانبخشی</li> <li>- معرفی رشته های توانبخشی</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید با خدمات توانبخشی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید با رشته های مختلف توانبخشی آشنا شود.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> |
| ۲          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه معلولیت و خدمات توانبخشی و سیر تاریخی آن</li> <li>- بررسی شرایط زندگی معلولان در گذر تاریخ</li> <li>- بررسی پنج مرحله تاریخی در رابطه با دیدگاه افراد جامعه نسبت به معلولان</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید سیر تاریخی توانبخشی را بداند.</li> <li>✓ فراگیر باید بتوان وضعیت زندگی و رسیدگی به معلولان در زمان های مختلف را شرح دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> |
| ۳          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضعیت اقتصادی و اجتماعی معلولان</li> <li>- تاریخچه فعالیت های توانبخشی در ایران</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید بتواند تاریخچه توانبخشی در ایران را شرح دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> |
| ۴          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف سلامتی</li> <li>- تعریف معلولیت</li> <li>- طبقه بندی ابعاد معلولیت</li> <li>- تعریف واژه های مرتبط با معلولیت</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید بتواند تعریفی از سلامتی ارائه کند.</li> <li>✓ فراگیر باید بتواند میزان سلامتی خود را ارزیابی کند.</li> <li>✓ فراگیر باید با مفهوم معلولیت آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید واژه های مرتبط با معلولیت را بشناسد و تعریف کند.</li> <li>✓ فراگیر باید با طبقه بندی معلولیت آشنا شود.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> |
| ۵          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف پیشگیری</li> <li>- آشنایی با سطوح پیشگیری</li> <li>- آشنایی با نقش آسیب شناس گفتار و زبان در پیشگیری</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید بتواند سطوح پیشگیری را تعریف کند.</li> <li>✓ فراگیر باید بتواند سطح پیشگیری مناسب برای یک اختلال را تشخیص دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          | ✓ فراگیر باید بتواند نقش آسیب شناس گفتار و زبان را در پیشگیری شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                         |
| ۶  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف توانبخشی</li> <li>- ابعاد توانبخشی</li> <li>- ارزیابی خدمات توانبخشی</li> <li>- آشنایی با تیم توانبخشی</li> <li>- آشنایی با انواع مداخلات تیمی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید با ابعاد توانبخشی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید بتواند ابعاد مختلف توانبخشی را شرح دهد.</li> <li>✓ فراگیر باید با انواع کار تیمی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید بتواند بهترین و مناسب ترین نوع کار تیمی را انتخاب کند.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>         |
| ۷  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با رشته گفتاردرمانی</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید با حوزه های فعالیت گفتاردرمانی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید با شرایط رشته گفتاردرمانی در کشور های مختلف آشنا شود.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>         |
| ۸  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با رشته شنوایی شناسی</li> <li>- آشنایی با رشته کاردرمانی</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید با حوزه های فعالیت رشته شنوایی شناسی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید بتواند مراجعین مشترک بین رشته گفتار درمانی و شنوایی شناسی را شناسایی کند.</li> <li>✓ فراگیر باید با حوزه های فعالیت رشته کاردرمانی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید بتواند مراجعین مشترک بین رشته گفتار درمانی و کاردرمانی را شناسایی کند.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- ارائه دانشجویان</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>         |
| ۹  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با رشته فیزیوتراپی</li> <li>- آشنایی با رشته اورتز پروتز</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید با حوزه های فعالیت رشته فیزیوتراپی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید بتواند مراجعین مشترک بین رشته گفتار درمانی و فیزیوتراپی را شناسایی کند.</li> <li>✓ فراگیر باید با حوزه های فعالیت رشته اورتز پروتز آشنا شود.</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- نمایش اسلاید</li> <li>- ارائه دانشجویان</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>         |
| ۱۰ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مراکز توانبخشی.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فراگیر باید با بخش های مختلف مراکز توانبخشی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید با خدمات مختلف بخش های توانبخشی آشنا شود.</li> <li>✓ فراگیر باید با سیستم ارجاع آشنا شود.</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از مراکز توانبخشی.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه گزارش بازدید.</li> </ul> |

|    |                             |                                                                                                                                                              |                             |                       |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ۱۱ | - بازدید از مراکز توانبخشی. | ✓ فراگیر باید با بخش های مختلف مراکز توانبخشی آشنا شود.<br>✓ فراگیر باید با خدمات مختلف بخش های توانبخشی آشنا شود.<br>✓ فراگیر باید با سیستم ارجاع آشنا شود. | - بازدید از مراکز توانبخشی. | - ارائه گزارش بازدید. |
| ۱۲ | - بازدید از مراکز توانبخشی. | ✓ فراگیر باید با بخش های مختلف مراکز توانبخشی آشنا شود.<br>✓ فراگیر باید با خدمات مختلف بخش های توانبخشی آشنا شود.<br>✓ فراگیر باید با سیستم ارجاع آشنا شود. | - بازدید از مراکز توانبخشی. | - ارائه گزارش بازدید. |