



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
گروه آموزشی گفتاردرمانی

آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی
مرتبه علمی: استادیار
مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام و نام خانوادگی مدرس: محمدحسین روحانی راوری
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی
رشته تحصیلی فراگیران: گفتاردرمانی
عنوان واحد درسی به طور کامل: اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

اهداف

هدف کلی:

- آشنایی با اخلاق حرفه ای در رشته گفتاردرمانی و مفاد آن

اهداف اختصاصی:

- آشنایی با قوانین و مقررات حرفه ای
- آشنایی با کدهای اخلاقی در گفتاردرمانی
- آشنایی با برقراری ارتباط سالم در ارائه خدمات گفتاردرمانی

منابع مورد استفاده

- Body, R. & McAllister, L. Ethics in Speech and Language Therapy, Wiley. 2009.
- American Speech-Language-Hearing Association. Code of Ethics. Available from: <https://www.asha.org/Code-of-Ethics/>. 2015.
- American Speech-Language-Hearing Association. Practices and Procedures of the Board of Ethics. Available from: <https://www.asha.org/policy/practices-and-procedures-of-the-board-of-ethics/>. 2024.
- لاریجانی، ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی. جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران، برای فردا. ۱۳۹۲.
- لاریجانی، ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی. جلد دوم: تصمیم گیری اخلاقی در موارد واقعی. تهران، برای فردا. ۱۳۹۲.

- معین، اطهر، و عنبری اکمل، کبری. (۱۳۸۸). ارتباط پزشکی و بیمار. دانشور پزشکی، ۱۷(۸۵)، ۷۱-۸۰. SID. <https://sid.ir/paper/457751/fa>
- غلامیان عارفی، محدثه. (۱۴۰۰). معرفی اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی. نخبگان علوم و مهندسی، ۶(۶)، ۱۲۲-۱۳۰. SID. <https://sid.ir/paper/967469/fa>
- راهنمای عمومی اخلاق حرفه‌ای شاغلین حرف پزشکی و وابسته‌ی سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۷.

شماره جلسه	اهداف جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱	- آشنایی با تعریف اخلاق حرفه ای - آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه ای	✓ فراگیر باید بتواند اخلاق حرفه ای را تعریف کند. ✓ فراگیر باید با مفاهیم اخلاقی آشنا شود. ✓ فراگیر باید بتواند مفاهیم اخلاقی را در ارائه خدمات درمانی به کار ببرد.	- سخنرانی - نمایش اسلاید - مشارکت دادن دانشجویان در بحث	- پرسش و پاسخ
۲	- آشنایی با رویکرد های مختلف رفتار اخلاقی	✓ فراگیر باید بتواند رویکرد فایده گرا را تعریف کند. ✓ فراگیر باید بتواند رویکرد فضیلت گرا را تعریف کند. ✓ فراگیر باید بتواند رویکرد اصول گرا را تعریف کند. ✓ فراگیر باید بتواند مناسب ترین رویکرد را با توجه به شرایط انتخاب کند.	- سخنرانی - نمایش اسلاید - مشارکت دادن دانشجویان در بحث	- پرسش و پاسخ
۳	- آشنایی با برنامه ریزی و کنترل رفتار. - آشنایی با انواع ارتباط.	✓ فراگیر باید بتواند برای رفتار حرفه ای خود برنامه ریزی داشته باشد. ✓ فراگیر باید بتواند با مراجع و سایر همکاران خود ارتباط موثر داشته باشد.	- سخنرانی - نمایش اسلاید - مشارکت دادن دانشجویان در بحث	- پرسش و پاسخ
۴	- آشنایی با حوزه های اخلاق حرفه ای.	✓ فراگیر باید با اصول رفتار اخلاقی با بیمار آشنا شود. ✓ فراگیر باید با اصول رفتار اخلاقی با سایر همکاران آشنا شود. ✓	- سخنرانی - نمایش اسلاید - مشارکت دادن دانشجویان در بحث	- پرسش و پاسخ
۵	- آشنایی با اخلاق در پژوهش. - آشنایی با اخلاق در ثبت داده ها.	✓ فراگیر باید مصادیق رعایت اخلاق در پژوهش را بشناسد. ✓ فراگیر باید مصادیق رعایت اخلاق در تهیه و ثبت داده های بیماران را بشناسد.	- سخنرانی - نمایش اسلاید - مشارکت دادن دانشجویان در بحث	- پرسش و پاسخ

۶	- آشنایی با قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای ASHA قسمت اول	✓ فراگیر باید موارد اخلاقی مرتبط با گفتاردرمانی را بشناسد. ✓ فراگیر باید بتواند موارد اخلاقی را در هنگام ارائه خدمات گفتاردرمانی رعایت کند.	- سخنرانی - نمایش اسلاید - مشارکت دادن دانشجویان در بحث	- پرسش و پاسخ
۷	- آشنایی با قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای ASHA قسمت دوم	✓ فراگیر باید موارد اخلاقی مرتبط با گفتاردرمانی را بشناسد. ✓ فراگیر باید بتواند موارد اخلاقی را در هنگام ارائه خدمات گفتاردرمانی رعایت کند.	- سخنرانی - نمایش اسلاید - مشارکت دادن دانشجویان در بحث	- پرسش و پاسخ
۸	- آشنایی با موارد اخلاقی در اختلالات مختلف گفتار و زبان و بلع	✓ فراگیر باید با مصادیق موارد اخلاقی در اختلالات مختلف گفتار زبان و بلع آشنا شود.	- سخنرانی - نمایش اسلاید	- پرسش و پاسخ