



موضوع تدریس: اختلال تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی		مدت تدریس: 17 ساعت نظری-34 ساعت عملی	
پیشنیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: دانشجویان رشته گفتاردرمانی		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: 2	نوع واحد: 1 واحد نظری - 1 واحد عملی	نیمسال: اول	سال تحصیلی: 1404-1405
مدرسین: دکتر حارث آبادی			
تاریخ بروزرسانی: شهریور 1404			

هدف کلی: آشنایی با آسیب شناسی و ارزیابی اختلالات گفتار و زبان افراد مبتلا به آسیب شنوایی و شیوه های گفتاردرمانی آنها

اهداف اختصاصی: پس از گذراندن این واحد دانشجو باید بتواند:

1. آناتومی گوش را توضیح دهد.
2. تاثیر حواس در یادگیری گفتار و زبان و میزان تاثیر هر یک در سنین مختلف مشخص کند.
3. رشد شنوایی را توضیح دهد و کم شنوایی را تعریف کند.
4. نقایص زبانی را براساس شدت، جایگاه، زمان شروع کم شنوایی طبقه بندی کند و تاثیر آن را بر رشد گفتار و زبان مشخص کند.
5. اتیولوژی در کم شنوایی و پیشگیری از آن را بیان کند - کنترل حسی حرکتی گفتار را تعریف کند.
6. ویژگی های گفتار و زبان در کودکان مبتلا به نقایص شنوایی: صرف و نحو، معنا و کاربرد را توضیح دهد.
7. ویژگی های گفتار و زبان در کودکان مبتلا به نقایص شنوایی: واژگان، واج شناسی، نوای گفتار و وضوح گفتار را توضیح دهد.
8. کم شنوایی در بزرگسالان را توضیح دهد.
9. زنجیره گفتار را توضیح دهد- سمک و انواع آن تعریف کند.
10. کاشت حلزون را توضیح دهد.
11. خدمات توانبخشی: تربیت شنوایی، زبان اشاره، لب خوانی، ارتباط همه جانبه را توضیح دهد.
12. خدمات توانبخشی: روش کلامی و کلامی- شنیداری را توضیح دهد.
13. گفتار و زبان در افراد مبتلا به افت شنوایی را ارزیابی کند.

14. مداخله مربوط به اختلالات زبانی را توضیح دهد.

15. مداخله مربوط به اختلالات گفتاری را توضیح دهد.

16. نقش خانواده کودک مبتلا به افت شنوایی را در بهبود گفتار آنها توضیح دهد.

17. مشکلات تحصیلی کودک مبتلا به افت شنوایی را مشخص کند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت‌های عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
جلسه 1 و 2	آناتومی گوش	دکتر حارث آبادی
جلسه 2 و 3	تأثیر حواس در یادگیری گفتار و زبان و میزان تأثیر هر یک در سنین مختلف رشد شنوایی و تعریف کم شنوایی تقسیم بندی نقایص زبانی براساس شدت جایگاه، زمان شروع و تأثیر آن بر رشد گفتار و زبان	دکتر حارث آبادی
جلسه 4-6	اتیولوژی در کم شنوایی و پیشگیری از آن- تعریف کنترل حسی حرکتی گفتار ویژگی های گفتار و زبان در کودکان مبتلا به نقایص شنوایی: صرف و نحو، معنا و کاربرد	دکتر حارث آبادی
جلسه 6 و 7	ویژگی های گفتار و زبان در کودکان مبتلا به نقایص شنوایی: واژگان، واج شناسی، نوای گفتار و وضوح گفتار میان ترم	دکتر حارث آبادی
جلسه 8 و 9	کم شنوایی در بزرگسالان زنجیره گفتار- تعریف سمعک و انواع آن	دکتر حارث آبادی
جلسه 10	آشنایی با کاشت حلزون	دکتر حارث آبادی
جلسه 11	خدمات توانبخشی: تربیت شنوایی، زبان اشاره، لب خوانی، ارتباط همه جانبه خدمات توانبخشی: روش کلامی و کلامی- شنیداری	دکتر حارث آبادی
جلسه 12-13	ارزیابی گفتار و زبان در افراد مبتلا به افت شنوایی	دکتر حارث آبادی
جلسه 14-15	مداخله مربوط به اختلالات گفتار و زبان در کودکان دچار آسیب شنوایی	دکتر حارث آبادی
جلسه 16 و 17	خانواده کودک مبتلا به افت شنوایی و نقش آنها در بهبود گفتار، مشکلات تحصیلی کودک مبتلا به افت شنوایی	دکتر حارث آبادی

فهرست محتوای بخش عملی

- ✓ مشاهده جلسات ارزیابی و گفتاردرمانی کودکان مبتلا به افت شنوایی در مراکز توانبخشی و تهیه گزارش
- ✓ تهیه یک نمونه گفتاری از یک کودک مبتلا به افت شنوایی و تحلیل آن به لحاظ مهارت های زبانی
- ✓ اجرای عملی تست لینگ روی یک کودک طبیعی

روش تدریس:

✓ به صورت سمینار، بحث گروهی، مشاهده عملی از نحوه روش های ارزیابی و درمان گفتار و زبان مربوط به کودکان دچار آسیب شنوایی و پخش ویدئوهایی در رابطه با محتوای جلسات.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

✓ مطالعه در مورد عناوین و مطالب ارائه شده در هر جلسه و پاسخ به سؤالات مطرح شده در آغاز جلسه بعد
✓ ارائه تکالیف مشخص شده

روش سنجش دانشجو:

✓ میان ترم: 8 نمره
✓ فعالیت های عملی: 2 نمره
✓ امتحان پایان ترم: 10 نمره

منابع مطالعه:

1. Paul R and Norbur CF (2012) Language Disorders from Infancy Through Adolescence: Assessment & Intervention. Missouri: Mosby.
2. Spencer PE and Marschark M (2006) Advances in the Spoken Language Development of Deaf and Hard-of-Hearing Children. Oxford University.
3. Rebecca J(2001) ASSESSMENT OF LANGUAGE DISORDERS IN CHILDREN. Lawrence Erlbaum Associates.
4. Amiri Shavaki Y et.al.(2014) Increasing intelligibility of suprasegmental units of speech in deaf adult Farsi speakers by explicit method. Ph.D. Thesis.
5. Akbar Darouie A (2013) Comparison of Speech Intelligibility Evaluation Procedures in Persian Hearing Impaired Children. Ph.D. Thesis.

6. Cole E.B and Flexer C (2008) Children with Hearing Loss, Developing Listening and talking. Plural publication.

7. نخشب م، شفیعی ب. (1382) توانبخشی کاشت حلزون در کودکان، راهنمای عملی مداخله آموزشی گفتار و زبان. انتشارات دانشگاه

علوم پزشکی اصفهان.