

نمره	اقدامات بالینی مورد انتظار		شماره جلسه
	رعایت نظم و اخلاق حرفه ای	حضور/ غیبت	۱
۱		ورود و خروج راس ساعت تعیین شده از طرف استاد (به ازای هر ۵ دقیقه تاخیر کسر یک چهارم نمره این عملکرد؛ تاخیر یا تأجیل بیش از یک ساعت معادل غیبت محسوب می گردد).	۲
۱.۵		رعایت متانت، احترام و شئون حرفه ای (از جمله استفاده از رپوش سفید و نصب اتیکت) در مقابل مراجع، همراهان مراجع و همکاران	۳
۱		انجام دقیق و به موقع امور محوله از طرف استاد درس (اعم از اجرای ارزیابی، برنامه مداخله، ارائه مشاوره، برگزاری کنفرانس، هدایت دانشجویان کارشناسی و ...)	۴
۱		رعایت مقررات و استانداردهای حرفه ای و اخلاقی در جلسات بالینی	۵
۱		خودداری از غیبت بدون هماهنگی سرپرست بالینی و مطلع کردن بیماران در صورت عدم حضور در محیط بالینی	۶
۱		انجام مصاحبه کامل از بیمار/ خانواده در جلسات اولیه	۷
۱	ارزیابی	انتخاب و اجرای دقیق و صحیح شیوه های ارزیابی	۸
۱.۵		تحلیل و ثبت نتایج ارزیابی به شیوه مناسب و با استفاده از اصطلاحات تخصصی و تعیین خط پایه درمان	۹
			۱۰
			۱۱
			۱۲
			۱۳
			۱۴
			۱۵
			۱۶
			۱۷
			۱۸

																		اجرای ارزیابی های جامع حین و بعد از مداخله و مشخص و مستند کردن تغییرات عملکرد بیمار در نتیجه مداخله (مقایسه قبل و بعد از درمان)		۱
																		تشخیص صحیح و انتخاب درست اهداف بلند مدت و کوتاه مدت برای هر مراجع	۳.۳	۱.۵
																		تعیین روش درمان مشخص و مناسب برای بر اساس اهداف درمانی هر مراجع		۱.۵
																		اجرای صحیح و کامل روش های درمانی انتخاب شده بر اساس مبانی نظری و عملی روش درمانی		۱
																		ارائه مشاوره های صحیح و مناسب به مراجع، خانواده و همراهان و جلب مشارکت آن ها در مداخله		۱.۵
																		تعیین معیارهای ترخیص برای هر مراجع		۱.۵
																		انجام کلیه امور درمانی، مکاتبات و تعیین وقت مراجع با هماهنگی سرپرست بالینی		۱
																		آموزش و هدایت دانشجویان کارشناسی به عنوان سوپروایزر و تحت نظارت استاد واحد کارآموزی		۲
																		ارائه سمینار (گزارش کیس)		
																			امضا سرپرست بالینی و تاریخ	

استاد ارجمند، محاسبه نمره نهایی توسط شما الزامی است.

توجه:

در صورت به همراه نداشتن لاگ بوک در روز کارورزی، کل نمره مربوط به آن روز صفر خواهد بود.

دانشجو موظف است در طول دوره های کارآموزی، برای حداقل ۵ مورد از ۸ مورد اختلال نام برده شده در زیر، یک مراجع را مورد ارزیابی دقیق قرار دهد، نتایج ارزیابی را برای تعیین خط پایه درمان و تعیین اهداف مداخله تحلیل نماید. بر اساس اصول و مبانی نظری و عملی و مبتنی بر شواهد، اهداف و روش های مداخله را تعیین و مداخله را اجرا نماید. مقایسه قبل و بعد از درمان انجام دهد و نتایج را به صورت شفاهی (سمینار) گزارش نماید.

- اختلالات صوت
- اختلال تکاملی زبان
- اختلال تکاملی خواندن و نوشتن
- اختلالات گفتاری ناشی از شکاف کام و نقایص جمجمه ای - چهره ای
- اختلالات طیف اوتیسم
- اختلالات زبانی اکتسابی
- اختلال بلع در بزرگسالان
- اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالان