

به نام حضرت حق



مشخصات فردی

نام: محی الدین

نام خانوادگی: تیموری سنگانی

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

گروه آموزشی: گفتاردرمانی

مرتبه علمی: استادیار

آدرس محل کار: مشهد، بلوار وکیل آباد، پردیس دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی

تلفن محل کار: ۰۵۱-۳۸۸۴۶۷۳۲

آدرس پست الکترونیک: teimourism@mums.ac.ir

تحصیلات دانشگاهی:

دکتری تخصصی: گفتاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۴۰۲-۱۳۹۵

کارشناسی ارشد: گفتاردرمانی ، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۴-۱۳۹۱

کارشناسی: گفتاردرمانی ، دانشگاه علوم پزشکی سمنان ۱۳۹۱-۱۳۸۷

تجربیات حرفه ای :

گفتاردرمانی از سال ۱۳۹۱ تا کنون

فعالیت های آموزشی

تدریس

۱. کارآموزی بالینی در نابسامانی های زبانی ویژه در دوران رشد ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی تهران، ۹۳-۹۴
۲. کارآموزی بالینی در اختلال تشدید ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی تهران، ۹۳-۹۴
۳. کارآموزی بالینی در ناروانی های گفتار ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی تهران ۹۴-۹۵
۴. کارآموزی بالینی در تشدید ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۵-۹۶

۵. کارآموزی بالینی در اختلالات صوت ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران ۹۵-۹۶.
۶. کارآموزی بالینی در اختلالات واجشناسی و آواشناختی ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۶-۹۷.
۷. کارآموزی بالینی در ناروانی های گفتار ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۶-۹۷.
۸. کارآموزی بالینی در اختلالات صوت، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران ۹۶-۹۷.
۹. واحد نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی اراک ۹۷-۹۸.
۱۰. کارآموزی بالینی در ناروانی های گفتار ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی اراک، ۹۷-۹۸.
۱۱. کارآموزی بالینی در آسیب شنوایی ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۷-۹۸.
۱۲. کارآموزی بالینی در ناروانی های گفتار ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۷-۹۸.
۱۳. کارآموزی بالینی در آسیب شنوایی ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۷-۹۸.
۱۴. کارآموزی بالینی در ناروانیهای گفتار ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۷-۹۸.
۱۵. کارآموزی بالینی در اختلالات واجشناسی و آواشناختی، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۷-۹۸.
۱۶. کارآموزی بالینی در عقب ماندگی و سندرم های نافذ رشد ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۸-۹۹.
۱۷. کارآموزی بالینی در اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۹-۱۴۰۰.
۱۸. کارآموزی بالینی در نابسامانیهای زبانی ویژه در دوران رشد ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۹-۱۴۰۰.
۱۹. کارآموزی بالینی در اختلال تشدید ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۱۴۰۰-۱۴۰۱.
۲۰. کارآموزی بالینی در اختلال بلع ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۱۴۰۰-۱۴۰۱.
۲۱. کارآموزی بالینی در زبان پریشی بزرگسال ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۱۴۰۰-۱۴۰۱.
۲۲. کارآموزی بالینی در آسیب دیدگی شنوایی ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۱۴۰۰-۱۴۰۱.
۲۳. کارآموزی بالینی در عرصه ۳، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی ایران، ۱۴۰۱-۱۴۰۲.
۲۴. رشد و تکامل گفتار و زبان، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۲۵. اختلالات خواندن و نوشتن، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۲۶. مقدماتی بر عصب روانشناسی زبان، مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۲۷. رشد روانی حرکتی و اختلالات آن، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۲۸. کارآموزی ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۲۹. کارآموزی در عرصه ۴، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۳۰. کارآموزی در عرصه ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۳۱. پروژه، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
۳۲. گفتاردرمانی دراختلال تکاملی زبان، مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۴-۱۴۰۳.
۳۳. کارآموزی ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۴-۱۴۰۳.
۳۴. گفتاردرمانی در اختلال تکامل خواندن و نوشتن؛ مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۴-۱۴۰۳.
۳۵. کارآموزی در عرصه ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۴-۱۴۰۳.

۳۶. آزمایشگاه گفتاروزبان و بلع، مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۳۷. اختلال تکاملی زبان ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۳۸. کارآموزی ۳، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۳۹. کارآموزی در عرصه ۳، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۰. کارآموزی بالینی ۳، مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۱. کارآموزی بالینی ۱، مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۲. رشد و تکامل گفتار و زبان، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۳. اختلالات خواندن و نوشتن، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۴. رشد روانی حرکتی و اختلالات آن، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۵. کارآموزی ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۶. کارآموزی در عرصه ۴، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۷. کارآموزی در عرصه ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۸. پروژه، مقطع کارشناسی، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۴۹. کارآموزی بالینی ۲، مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۵۰. استاد راهنمای آموزشی دانشجویان کارشناسی ورودی ۱۴۰۳

راهنمایی پایان نامه

۱. کارشناس ارشد، ترجمه، تطابق فرهنگی و اعتبار یابی نسخه فارسی مقیاس ارزیابی مهارت های تغذیه اولیه منصورا (درحال اجرا)

مشاوره پایان نامه

۱. کارشناس ارشد، بررسی رابطه بین زمان واکنش، نامیدن خودکار سریع، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی در بیماران دارای آفازی و مقایسه آن با افراد سالم، ۱۴۰۳

فعالیت های پژوهشی:

مقاله

1. [Teimouri sangani M](#), Soleymani Z, Abdi S, Rahimi S S., Relationship between phonemic awareness and naming speed in second and third grade primary school students. koomesh Journal, 2016. 17(2): p. 464-469. {PERSIAN}
2. Abdi S, Jalaei S, [Teimouri sangani M](#), Pourmohammad A., Development and Evaluation of Psychometric Properties of the Persian Version of "Public Opinion Survey of Human Attributes - Stuttering". Modern Rehabilitation, 2016. 9(7): p. 86-92. {PERSIAN}.

3. Soleiman p , adi Moradi H, Mahmoudi3 M, [Teymouri M](#) , Pouretamad H., The Use of RoboParrot in the Therapy of Children with Autism Children: In Case of Teaching the Turn-Taking Skills, 2016.
4. Rahimi S S, Farazi M, Darouie A, Bakhshi E, Abdi S, Valinejad V [.teimouri M.](#), Research Paper: Comparison the Quality of Life Among Adults With and Without Stuttering: An Emphasis on the Severity of Stuttering. Archives of Rehabilitation, 2017. 17(4): p. 300-307.{PERSIAN}
5. Soleymani Z, [Teimouri Sangani M](#), Abdi S, Rahimi S S., Relationship between rapid naming, phonological awareness and spelling in Farsi normally developing children. koomesh Journal, 2019. 21(4): p. 674-678. {PERSIAN}
6. Louis, Kenneth O. St, [et al.](#) "Success in changing stuttering attitudes: A retrospective analysis of 29 intervention studies." Journal of communication disorders 84 (2020): 105972.
7. Soleiman p , adi Moradi H, Mahmoudi3 M, [Teymouri M](#) , Pouretamad H., Teaching Turn-Taking Skills to Children with Autism using a Parrot-Like Robot, 2021.
8. [Teimouri Sangani M](#), Mohamadi R, Nokhostin Ansari N, Soleymani Z., A Preliminary Study of Telepractice Prelinguistic Milieu Teaching for Children with Autism Spectrum Disorders, Journal of Iranian Medical Council, 5(3), 2022.
9. [Teimouri Sangani M](#), Mohamadi R, Nokhostin Ansari N, Jalilevand N, Soleymani Z, Sohrabi M, Razjouyan K., Narrative microstructure and macrostructure skills of Persian-speaking children with autism spectrum disorder, Medical journal of the islamic republic of iran, 2023. In press.
10. Louis, Kenneth O. St, [et al.](#) Measuring Public Attitudes Toward Stuttering: Test-retest Reliability Revisited, Clinical Archives of Communication Disorders, 2024
11. Louis, Kenneth O. St, [et al.](#) Profiles of Public Attitude Change Regarding Stuttering, Language and Health, 2024
12. [Teimouri Sangani M](#), Sohrabi M , Nokhostin Ansari N, Jalilevand N, Soleymani Z, Mohamadi R, The effect of narrative-based language intervention (NBLI) on narrative performance of children with autism spectrum disorder, Applied Neuropsychology: Child, 2025

ارائه مقاله در کنگره ها یا سمینارها:

۱. سمپوزیم مدیریت درمان اختلالات ارتباطی در کودکان دارای اتیسم با محوریت درمان تیمی ، اختلالات گفتار و زبان و بلع در کودکان دارای اتیسم. انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۳۹۶

۲. سمینار ارزیابی و درمان اختلالات ارتباطی، زبانی و گفتاری در کودکان اختلالات طیف اتیسم، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اذر ۱۳۹۸
۳. سمینار مداخلات ارتباطی، زبانی و گفتاری در کودکان اختلالات طیف اتیسم، انجمن علمی گفتاردرمانی خراسان رضوی، خرداد ۱۳۹۸
۴. کنفرانس علمی یکروزه ارزیابی مهارت های پیش زبانی و زبانی در اختلالات تکاملی زبان، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۲
۵. کنفرانس علمی یکروزه "تشریح استراتژی های درمانی سطوح زبان و حافظه فعال در اختلالات تکاملی زبان"، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۲
۶. کنفرانس علمی یکروزه مداخلات درمانی مهارت های پیش زبانی و زبانی در اختلالات تکاملی زبان، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۲
۷. کنفرانس علمی یکروزه ارزیابی و توانبخشی مهارت های شنوایی و گفتاری در کودکان کم شنوا، انجمن علمی شنوایی شناسی ایران ۱۴۰۲
۸. کنفرانس علمی یکروزه ماهیت نارساخوانی و نقش آسیب شناس گفتار و زبان در نارساخوانی، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۲
۹. کنفرانس علمی یکروزه معرفی مدل هشت بهشت برای درمان لکنت در سنین بزرگسالی، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳
۱۰. کنفرانس علمی یکروزه مداخله مهندسی شده: تنها راه دستیابی به درمانی پایدار برای لکنت در سنین بزرگسالی، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳
۱۱. کنفرانس علمی یکروزه "آشنایی با الکتروانسفالوگرافی (EEG) و پتانسیل های مرتبط با رویداد (ERP) برای گفتاردرمانگران"، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳
۱۲. کنفرانس علمی یکروزه معرفی ۸ ابزار و روش درمانی لکنت در سنین بزرگسالی بر اساس راهنمای هشت بهشت، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳
۱۳. کنفرانس علمی یکروزه معرفی ۸ هدف اساسی مداخله در راهنمای هشت بهشت برای درمان لکنت در سنین بزرگسالی، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳
۱۴. کنفرانس علمی یکروزه کاربرد فنون در درمان لکنت در سنین بزرگسالی بر اساس راهنمای هشت بهشت - بخش اول، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳ کنفرانس علمی یکروزه کاربرد فنون در درمان لکنت در سنین بزرگسالی بر اساس راهنمای هشت بهشت - بخش دوم، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳
۱۵. کنفرانس علمی یکروزه معرفی ۸ برنامه درمانی ویژه درمان لکنت در سنین بزرگسالی بر اساس راهنمای هشت بهشت، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳
۱۶. سمپوزیم اختلالات تکاملی زبان؛ تشخیص و تظاهرات بالینی"، دانشگاه علوم پزشکی مشهد ۱۴۰۳
۱۷. کنفرانس علمی یکروزه روش های نوین کنترل و درمان اختلال بلع در بیماری های نورولوژیک بزرگسالان ۱۴۰۳
۱۸. کنفرانس علمی یکروزه معرفی ۵ ابزار مداخله در درمان لکنت بر اساس راهنمای هشت بهشت، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۴
۱۹. کنفرانس علمی یکروزه راهنمای بالینی هشت بهشت برای درمان لکنت و سه ستون مداخله، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۴

۲۰. کنفرانس علمی یکروزه راهنمای بالینی هشت بهشت برای درمان لکنت و ۴ مسیر، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۴

عضویت در انجمن ها و مجامع علمی / مجالت علمی پژوهشی و....:

۱. نائب رئیس و عضو هیات مدیره انجمن علمی گفتاردرمانی، ۱۴۰۱-۱۴۰۴

۲. رئیس کمیته آموزش و پژوهش انجمن علمی گفتاردرمانی، ۱۴۰۱-۱۴۰۴

طرح های تحقیقاتی

۱. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی عوامل خطر ساز و ارتباط مشکلات صوتی با برخی از ویژگی های سلامت عمومی **معلمان شهر سمنان در سال ۱۳۹۰**. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی سمنان ۱۳۹۰ (پایان یافته).

۲. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی رابطه بین مولفه های سرعت نامیدن، آگاهی واجشناختی و عملکرد هجی **کردن در کودکان طبیعی و نارساخوان**. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۳ (پایان یافته).

۳. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان ترجمه و ارزیابی خصوصیات روان سنجی نسخه فارسی "مقیاس سنجش نگرش عمومی نسبت به ویژگی های انسانی - لکنت". معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۳ (پایان یافته).

۴. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بومی سازی و بررسی روایی و پایایی نسخه نرم افزاری آزمون "نیمرخ عناصر نوایی در ارتباط کلامی" برای کودکان بهنجار ۵ تا ۱۰ ساله و کودکان کم شنوای متوسط ۷-۸ ساله در زبان فارسی. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۴ (پایان یافته).

۵. مجری طرح تحقیقاتی با عنوان قابلیت اجرای روش آموزش ضمنی پیش زبانی با استفاده از خدمات از راه دور برای کودکان اختلالات طیف اتیسم. معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۴۰۱.

۶. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی دلایل جستجوهای اینترنتی والدین کودکان مبتلا به لکنت و تعیین رابطه بین آنها با شدت لکنت کودک، سابقه گفتاردرمانی و میزان استرس والدین آنها، دانشگاه علوم پزشکی مشهد (در حال اجرا)

۷. همکار اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی رابطه بین زمان واکنش، نامیدن خودکار سریع، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی در بیماران دارای آفازی و مقایسه آن با افراد سالم، دانشگاه علوم پزشکی مشهد (در حال اجرا)

۸. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان بررسی میزان آگاهی مراقبین سلامت شهرستان مشهد از دانش و استیگمای اتیسم، دانشگاه علوم پزشکی مشهد (در حال اجرا)

۹. مجری اصلی طرح تحقیقاتی با عنوان ترجمه، انطباق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی پرسشنامه دانش و استیگمای اتیسم- ویرایش دوم (ASK-Q2)، دانشگاه علوم پزشکی مشهد (در حال اجرا)

مسئولیت های اجرایی

۱. دبیر علمی و عضو کمیته علمی کنگره ملی گفتاردرمانی ایران ۱۴۰۳

۲. مسئول بالینی گروه گفتاردرمانی مشهد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی، ۱۴۰۲ تا کنون

۳. مسئول واحد گفتاردرمانی بیمارستان اکبر، ۱۴۰۳ تا کنون

۴. مسئول توانمندسازی آموزشی گروه گفتاردرمانی مشهد، ۱۴۰۳ تا کنون

۵. استاد مشاور دانشجویان رشته گفتاردرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

