

نام و نام خانوادگی: محمدحسین روحانی راوری

سال و محل تولد: ۱۳۷۱- راور- کرمان

ایمیل: rohanirmh@mums.ac.ir – Rohanimh313@gmail.com

تلفن همراه: ۰۹۱۳۲۹۶۰۳۵۰

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴/۷/۱۲

سوابق تحصیلی

- دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ- دیپلم علوم تجربی مهر ۸۵ الی خرداد ۸۹
- دانشگاه علوم پزشکی مشهد- کارشناسی گفتاردرمانی مهر ۸۹ الی خرداد ۹۳
- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی _ کارشناسی ارشد گفتاردرمانی مهر ۹۳ الی شهریور ۹۶
- دفاع پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان « بررسی تاثیر برنامه درمانی لیدکامب از راه دور بر شدت لکنت کودکان پیش دبستانی». شهریور ۱۳۹۶
- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی _ دکتری تخصصی گفتاردرمانی مهر ۹۶ الی تیر ۱۴۰۲
- دفاع پایان نامه دکتری با عنوان «تبیین فرآیند درمان از راه دور لکنت کودکان پیش دبستانی: ارائه مدل». تیر ۱۴۰۲

شرکت در کارگاه ها و دوره های تخصصی:

- شرکت در کارگاه تخصصی «آناتومی بالینی سر و گردن برای آسیب شناسان گفتار و زبان» _ ۱۳۹۰. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- شرکت در کارگاه تخصصی «PNF در گفتاردرمانی» _ ۱۳۹۰. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستان.
- شرکت در کارگاه تخصصی «روش های درمان کنش پیریشی» _ ۱۳۹۱. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستان.
- شرکت در کارگاه تخصصی «Narrative therapy» _ ۱۳۹۲. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستان.
- شرکت در کارگاه تخصصی «یکپارچگی حسی» _ ۱۳۹۰. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستان.
- شرکت در کارگاه تخصصی «نقص در سیستم پردازش مرکزی شنوایی» _ ۱۳۹۶. سازمان بهزیستی استان تهران.
- شرکت در سمپوزیوم تخصصی «لکنت» _ ۱۳۹۶. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- شرکت در کارگاه «مرور سیستماتیک» _ ۱۳۹۶. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- شرکت در کارگاه «اخلاق در نشر» _ ۱۳۹۷. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- شرکت در کارگاه «مهارت های تدریس» _ ۱۳۹۸. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- شرکت در کارگاه «چگونه فصل نتایج را حرفه ای بنویسیم؟» _ ۱۳۹۹. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- شرکت در وبینار «رویکرد گراند تئوری» _ ۱۳۹۹. دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- شرکت در وبینار «Introduction to Qualitative Research with MAXQDA 2022» _ ۶ ژانویه ۲۰۲۲.

- شرکت در وبینار « Working with Summaries in MAXQDA 2022: Code and Document Summaries, Summary Tables and Summary Explorer (Advanced) » - ۱۸ ژانویه ۲۰۲۲.
- شرکت در وبینار « Take Qualitative Analysis to the Next Level with MAXQDA 2022's QTT: Questions, Themes and Theories (Advanced) » - ۲۵ ژانویه ۲۰۲۲.
- شرکت در وبینار « Literature Reviews using MAXQDA (Advanced) » - ۲۰ فوریه ۲۰۲۲.
- شرکت در وبینار « مشارکت اجتماعی در ارتباط با توانبخشی » - ۱۴۰۰. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- شرکت در وبینار « تله مدسین و ابزار های هوشمند پوشیدنی » - ۱۴۰۱. برنامه پودمانی مدرسه تابستانی هوش مصنوعی در علوم پزشکی.

سخنرانی ها و پوستر ها:

- ارائه سخنرانی با موضوع « *اندام های گویایی* » در پانزدهمین کنفرانس دانشجویی به زبان انگلیسی - ۲۰۱۱. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- ارائه پوستر با موضوع « *بررسی تاثیر برنامه درمانی لیدکامب از راه دور بر شدت لکنت کودکان پیش دبستانی* » در نوزدهمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویان علوم پزشکی کشور - ۱۳۹۷. دانشگاه علوم پزشکی همدان.
- برگزاری ژورنال کلاب با موضوع « *اختلال پردازش شنیداری* » - ۱۳۹۸. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- برگزاری ژورنال کلاب با موضوع « *چالش های درمان از راه دور لکنت کودکان* » - ۱۴۰۰. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- برگزاری ژورنال کلاب با موضوع « *برنامه درمانی لیدکامب* » - ۱۴۰۱. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- برگزاری کارگاه با موضوع « *مقدمه ای بر روش های ارتباطی مکمل و جایگزین* » - ۱۴۰۲. بیمارستان توانبخشی رفیده - تهران.
- برگزاری کارگاه با موضوع « *ارزیابی و درمان لکنت بزرگسالان* » - ۱۴۰۲. استارت آپ توانبخشی کورتکس.
- برگزاری کارگاه با موضوع « *برنامه درمانی کمپرداون نسخه ۲۰۲۴* » - ۱۴۰۳. جهاد دانشگاهی مشهد.
- ارائه سخنرانی در سمپوزیوم « *لکنت و چالش های درمان* » - ۱۴۰۳. بیمارستان ابن سینا - مشهد.
- ارائه سخنرانی با موضوع « *اخلاق حرفه ای* » در هجدهمین کنگره گفتاردرمانی ایران - ۱۴۰۳. تهران.
- برگزاری کارگاه با موضوع « *برنامه های درمانی لکنت در سن پیش از دبستان با رویکرد مستقیم، غیر مستقیم و هیبرید* » - ۱۴۰۳. استارت آپ توانبخشی کورتکس.

مقالات:

- مقالات ISI:
- Rohani, MH, et al. (2021). "Investigation of the effect of distance delivery of Lidcombe program on the severity of stuttering in preschool children: a single subject study". Archives of Rehabilitation Journal, <https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/acert.php?id=2904&code=be4903>

- Rohani Ravari M H, Ebadi A, Darouie A. Facilitators and Barriers to Stuttering Telepractice in Preschool Children: A Qualitative Study. jrehab 2023; 24 (2) :212-233. URL: <http://rehabilitationj.uswr.ac.ir/article-1-3197-en.html>
- Rohani Ravari M H, Darouie A, Ebadi A. Explaining the Telepractice Process of Stuttering in Preschool Children: A Grounded Theory Study. jrehab 2024; 24 (4) :516-547. URL: <http://rehabilitationj.uswr.ac.ir/article-1-3259-en.html>

• مقالات علمی پژوهشی:

- Mardani, N., et al. (2017). "Comparison of Phonemic Fluency Test Results Using Different Letters among Persian Speakers". Journal of Rehabilitation Sciences & Research. 4(4): 109-113.

- روحانی راوری، عبادی. معرفی چک لیست کاسمین برای استفاده در مطالعات توان بخشی: یک مطالعه مروری. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان. ۲۰۲۴. 7:650-7.23(7) Nov 10;

سوابق تدریس:

- سرپرست کارورزی بالینی _ از سال ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- تدریس پیشگیری و مشاوره در اختلالات گفتار و زبان _ سال تحصیلی ۹۸-۹۹. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- تدریس اصول توانبخشی _ از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- تدریس روش های ارتباطی مکمل و جایگزین _ از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- تدریس روانشناسی زبان _ از سال ۱۴۰۲ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- تدریس بازی درمانی _ از سال ۱۴۰۲ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- تدریس اختلالات روانی گفتار _ از سال ۱۴۰۲ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- سرپرست کارورزی بالینی "کارشناسی" _ از سال ۱۴۰۲ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- تدریس اصول توانبخشی _ از سال ۱۴۰۳ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- تدریس اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی _ از سال ۱۴۰۳ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- تدریس نگارش متون علمی و پژوهشی _ کارشناسی ارشد از سال ۱۴۰۳ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- تدریس اختلالات روانی گفتار _ کارشناسی ارشد از سال ۱۴۰۳ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- سرپرست کارورزی بالینی "کارشناسی ارشد" _ از سال ۱۴۰۲ تا کنون. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

تالیف و ترجمه:

- مشارکت در ترجمه کتاب "Rehabilitation and Research" (این کتاب هنوز به چاپ نرسیده است)
- تالیف فصل ارزیابی از راه دور اختلالات گفتار، زبان و بلع، کتاب "درسنامه جامع روش های ارزیابی در آسیب شناسی گفتار و زبان" - انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۴۰۴

فعالیت های اجرایی

- همکاری در برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری _ ۱۳۹۰. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- همکاری در برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری _ ۱۳۹۱. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- برگزاری وبینار با موضوع «برنامه های درمانی لکنت در کودکان سنین پیش از دبستان و ارائه ی چالش ها و راهکارها» _ ۱۳۹۹. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
- عضو کمیته ارزشیابی درونی گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی _ ۱۴۰۰-۱۴۰۲.
- عضو شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی _ ۱۴۰۰-۱۴۰۱.
- عضو شورای فرهنگی دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد- از ۱۴۰۳
- عضو هیئت مدیره انجمن علمی گفتاردرمانی ایران شعبه خراسان - از ۱۴۰۳

سوابق شغلی

- مسئول فنی _ مرکز توانبخشی بهزیستی (کم شنوا و ناشنوا) صبا ۱۳۹۶- خراسان شمالی، بجنورد
- گفتاردرمانگر _ کلینیک گفتاردرمانی درمانگاه و مرکز جراحی محدود جوادالائمه (وابسته به سپاه حضرت جواد الائمه خراسان شمالی) از دی ۱۳۹۵ - خراسان شمالی، بجنورد
- گفتاردرمانگر _ کلینیک گفتاردرمانی نگاه نو- از اسفند ۱۴۰۰
- هیئت علمی گروه گفتار درمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد- از دی ۱۴۰۲

مهارت ها

مهارت تخصصی:

- تسلط کامل به نرم افزار تحلیل داده MAXQDA