



موضوع تدریس: روش پژوهش و آزمون سازی		مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری-۳۴ ساعت عملی	
پیشنیاز: ندارد		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی	
گروه هدف: دانشجویان رشته گفتاردرمانی		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر فاطمه حارث آبادی			
تاریخ بروزرسانی: بهمن ۱۴۰۳			

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و روش پژوهش، آزمون سازی و اندازه گیری و نگارش پیش طرح های پژوهشی

اهداف اختصاصی: پس از گذراندن این واحد دانشجو باید بتواند:

۱. معیارهای شناسایی موضوع تحقیق را شرح دهد.
۲. بیان مسئله و اهمیت آن را توضیح دهد.
۳. ضرورت بررسی متون و روش های بررسی متون را مشخص کند.
۴. اهداف، سئوالات/فرضیات پژوهشی و شیوه ی تنظیم آنها را بیان کند.
۵. انواع متغیرها و شیوه ی تنظیم جدول متغیرها را شرح دهد.
۶. جامعه، نمونه و انواع روش های نمونه گیری را توضیح دهد.
۷. مطالعه مقدماتی و مزایای آن را توضیح دهد.
۸. انواع روش جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.
۹. انواع مطالعات (مشاهده ای و تجربی) را توضیح دهد.
۱۰. تاریخچه ابزارسازی را توضیح دهد.

۱۱. مفاهیم اندازه گیری، ارزیابی و ارزشیابی را تعریف کند.
۱۲. مقیاس های اندازه گیری را توضیح دهد.
۱۳. انواع آزمون ها را بیان کند.
۱۴. رویکردهای مرتبط با ابزارسازی را توضیح دهد.
۱۵. مفاهیم مرتبط با ابزارسازی نظیر مفهوم، سازه، متغیر، روایی و پایایی ... را تعریف کند.
۱۶. سوالات آزمون را براساس شاخص های ضریب تمیز و سطح دشواری تحلیل کند.
۱۷. انواع روایی و چگونگی بررسی آنها را توضیح دهد.
۱۸. انواع پایایی و چگونگی بررسی آنها را توضیح دهد.
۱۹. انواع خطاهای اندازه گیری را توضیح دهد و ارتباط هر یک از انواع خطاها را روایی و پایایی ابزار مشخص کند.
۲۰. حساسیت، ویژگی و نقطه برش ابزار را مشخص کند.
۲۱. مراحل طراحی آزمون را توضیح دهد.
۲۲. مراحل ترجمه ابزار و انطباق سازی آن را توضیح دهد.
۲۳. مفهوم تحلیل عامل و چگونگی انجام آن را توضیح دهد.
۲۴. هنجاریابی آزمون را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

هفته	عناوین	مجریان
۱	- آشنایی معیارهای شناسایی موضوع تحقیق بیان مسئله و اهمیت آن - ضرورت بررسی متون و روش های بررسی متون اهداف، سئوالات/فرضیات پژوهشی و شیوه ی تنظیم آنها	دکتر حارث آبادی
۲	- انواع متغیرها و شیوه ی تنظیم جدول متغیرها جامعه، نمونه و انواع روش های نمونه گیری - مطالعه مقدماتی و مزایای آن	دکتر حارث آبادی
۳	- انواع روش جمع آوری اطلاعات - انواع مطالعات (مشاهده ای و تجربی)	دکتر حارث آبادی

۴	آشنایی با تاریخچه ابزارسازی آشنایی با مفاهیم اندازه گیری، ارزیابی و ارزشیابی	دکتر حارث آبادی
۵	مقیاس های اندازه گیری انواع آزمون ها	دکتر حارث آبادی
۶	رویکردهای مرتبط با ابزارسازی مفاهیم مرتبط با ابزارسازی نظیر مفهوم، سازه، متغیر، روایی و پایایی ... مراحل تحلیل گویه های آزمون	دکتر حارث آبادی
۷	روایی صوری و روایی محتوایی آزمون روایی سازه و روایی ملاکی آزمون	دکتر حارث آبادی
۸	پایایی آزمون انواع خطاهای اندازه گیری مراحل ترجمه ابزار و انطباق سازی	دکتر حارث آبادی
۹-۱۰	حساسیت، ویژگی و نقطه برش ابزار هنجاریابی	دکتر حارث آبادی
۱۱	اجرای عملی بررسی ویژگی های روانسنجی آزمون	دکتر حارث آبادی

روش تدریس:

استفاده از PowerPoint و بحث های گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

الف) حضور در کلاس با مطالعه قبلی، مرور مطالب قبلی در ابتدای هر کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی

ب) نگارش یک پیش طرح پژوهشی و نقد و بررسی بخش های مختلف آن

ج) ارائه سخنرانی

د) عدم تاخیر یا غیبت غیر موجه

روش سنجش دانشجوی:

✓ ارائه تکالیف: ۱۵ نمره

✓ شرکت در بحث های گروهی: ۲ نمره

✓ آزمون میان ترم: ۸ نمره

✓ آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره

منابع مطالعه:

۱. ملک افضلی، ح. تحقیق در نظام سلامت، تهران: انتشارات دریاچه نو.
۲. سجادی، ح. بیگلریان، ا. نگارش پایان نامه. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
۳. دلاور، ع. روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی. تهران: انتشارات ویرایش.
۴. عبادی، عباس؛ زرشناس، لادن؛ زارعیان، آرمین؛ شریف نیا، سید حمید؛ مجاهدی، مرتضی. مبانی ابزارسازی در علوم سلامت. تهران. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۶.
۵. شریفی، حسن پاشا. اصول روانسنجی و روان آزمایی. تهران. انتشارات رشد. ۱۳۸۸.
۶. سیف، علی اکبر. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران. نشر دوران. ۱۳۹۰.
۷. هومن، حیدرعلی. روانسنجی کاربردی. تهران. انتشارات دانشگاه تهران.
8. Bond, T.G. Applying the Rasch Models: Fundamental Measurement in the Human Science.
9. Mc Donald, R.P. Test Theory: A unisied treatment.