به‌نام خدا

1. مشخصات فردی

تکتم مالکی شاه محمود، متولد 1363، بیرجند

آدرس پست الکترونیک: [malekist@mums.ac.ir](mailto:malekist@mums.ac.ir)

شماره تماس: 09153636916

1. سوابق تحصیلی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | رشته تحصیلی | مقطع تحصیلی | دانشگاه | تاریخ فارغ‌التحصیلی | معدل |
| 1 | گفتاردرمانی | کارشناسی | علوم پزشکی تهران | 1385 | 96/18 |
| 2 | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد | علوم پزشکی تهران | 1388 | 05/19 |
| 3 | گفتاردرمانی | دکتری تخصصی | علوم پزشکی تهران | 1397 | 74/18 |

1. **عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد:** مقایسه برخی ویژگی های زبانی کودکان مبتلا به آسیب ویژه زبانی با کودکان طبیعی در زبان فارسی
2. **عنوان رساله دکتری:** بررسی اثربخشی آموزش حافظه فعال و مداخله زبانی مستقیم برگسترش مهارتهای حافظه فعال، خزانه واژگان و دستور زبان کودکان مبتلا به آسیب ویژه زبان
3. سوابق آموزشی (بیش از 150 واحد تدریس در دانشگاه های علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تدریس | رشته تحصیلی | مقطع تحصیلی |
| 1 | روند طبیعی پردازش | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد |
| 2 | عصب شناسی زبان | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد |
| 3 | پژوهش موردی | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد |
| 4 | اختلالات زبانی دوران رشد | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد |
| 5 | گفتاردرمانی در اختلالات تکامل خواندن و نوشتن | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد |
| 6 | گفتاردرمانی در اختلال تکاملی زبان | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد |
| 7 | اختلالات روانی گفتار | گفتاردرمانی | کارشناسی ارشد |
| 8 | الگوهای پردازش گفتار و زبان | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 9 | رشد و تکامل گفتار و زبان | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 10 | نابسامانی­های گفتار و زبان در MR و اوتیسم | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 11 | نابسامانی­های زبانی ویژه در دوران رشد | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 12 | اختلالات تکاملی زبان (1) | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 13 | تشخیص افتراقی | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 14 | بازی درمانی | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 15 | مبانی گفتاردرمانی | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 16 | مدیریت در گفتاردرمانی | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 17 | طر ح و پژوهش | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 18 | اصول توانبخشی | بهداشت عمومی، گفتاردرمانی،فیزیوتراپی، کاردرمانی | کارشناسی |
| 19 | روان شناسی زبان | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 20 | ناروانی گفتار | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 21 | اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 22 | اخلاق در گفتاردرمانی | گفتاردرمانی | کارشناسی |
| 23 | کارآموزی بالینی و کارآموزی در عرصه دانشجویان گفتاردرمانی | گفتاردرمانی | کارشناسی و کارشناسی ارشد |

1. مقالات منتشر شده

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Shamim Ghazi, Fatemeh Haresabadi, Toktam Maleki Shahmahmood. **The Effect of Metabolic Disease Caused by Hyperammonemia on Language and Swallowing Skills in Children: A Case Report**. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2024; 22(4). http://dx.doi.org/10.32598/irj.22.4.1754.2 |
| 2 | Shahouzaei N, Ghayoumi Z, Maleki Shahmahmood T, Torke Ladani N & Shoeibi A. **Changes in Speech Prosody Perception During Parkinson's Disease: A Comprehensive Analysis.** *Journal of Communication Disorders*, 2024; p.106430. |
| 3 | Ghazi Sh, Haresabadi F, Maleki Shahmahmood T**\***. **The effect of metabolic disease caused by hyperammonemia on language and swallowing skills in children: a case report.** *Iranian Rehabilitation Journal.* In press. |
| 4 | Jannat Babaei Sh, Haresabadi F, Khademi Gh, Boskabadi A, Maleki Shahmahmood T**\***. **Translation and Validation of Neonatal Feeding Assessment Scale (NFAS) in Persian.** *Iranian Journal of Neonatology.* 2023 Oct: 14(4). DOI: 10.22038/IJN.2023.70065.2359 |
| 5 | Shahouzaei N, Maleki Shahmahmood T, Haresabadi F\*, Jalilehvand N & Sharifi Movahhed Z. **The relationship between mean length of utterance (MLU), Persian developmental sentence score (PDSS), and photographic expressive Persian grammar test (PEGT) in typically developing children and those with developmental language disorder (DLD).** *Applied Neuropsychology: Child*. 2023. DOI: 10.1080/21622965.2023.2253481 |
| 6 | Ahmadi A, Hajipour M, Vojoudi F, Haresabadi F, Mashhadi A, Nahayati MA & Maleki Shahmahmood T**\***. **Translation, cross-cultural adaptation, and validation of the Persian version of Everyday Memory Questionnaire-Revised (EMQ-R) in patients with multiple sclerosis**. *Applied Neuropsychology: Adult*. 2023; 8:1-9. |
| 7 | Ghayoumi anaraki Z, fathalizade Z, Karimi M, Pourmirzaei P, Hareabadi F & Maleki shahmahmood T\*. **Comparing the vocabulary, grammatical, narrative and phonological awareness skills among children with Hearing Loss and Normal Hearing and investigating the association between these language skills**. *Koomesh*. 2023; 25 (2): 240-252. Persian. |
| 8 | Sabermoghaddam R, Maleki Shahmahmood T, sarveghaddi P, Beiraghi toosi M. **The gross, fine and oral motor functions in a patient with Megalencephalic Leukoencephalopathy with Subcortical Cyst: a case report.** *Iranian Journal of Child Neurology.* 2022; 17(2): 149–161. |
| 9 | Ghazi S, Haresabadi F, Maleki Shahmahmood T**\***. **The Effects of the Early-onset Otitis Media on Cognitive Skills in Children: A Systematic Review**. *Iranian Rehabilitation Journal* 2022; 20 (3) :305-316 |
| 10 | Seyedhosseini S, Haresabadi F, Ebadi A, Ghayoumi-Anaraki Z, Maleki Shahmahmood T. **Design and evaluation of validity of an electronic alternative and augmentative communication system for Persian-speaking children.** Koomesh. 2021; 24 (3) :358-365. Persian. |
| 11 | Safaeyan S, Maleki Shahmahmood T, Ezazi L, Aqayi F, Rahmani Sh, Sabermoghaddam R. **Comparison of story retelling skills among 6-7 years old Persian children with Cochlear Implant and typically developing children.** *Journal of paramedical sciences and rehabilitation*.2021; 10 (2): 29-38. Persian. |
| 12 | Fatemeh Haresabadi, Zahra Abbasi Shayeh, haniyeh Jafarzade, Mobina Rostami, Toktam Maleki Shahmahmood\*, Sorayya Eanyati, Masume Mirnezhad, Mohaddese Ghavami, Ali Mashhadi. **The comparison of Theory of mind skills and language performances between children with Developmental Language Disorder, children with High-functioning Autism and typically developing children**. *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences.2021; 31 (195)*. Persian. |
| 13 | Maleki Shahmahmood T, Ghayoumi-Anaraki Z, Ebadi A, Haresabadi F. **Diagnostic Accuracy of the Photographic Expressive Persian Grammar Test to Identify 4-6 Years Old Children With Developmental Language Disorder**. *Iranian Rehabilitation Journal.* 2020; 18 (3) :345-354 |
| 14 | Safaeyan S, Maleki Shahmahmood T, Ghayoumi-Anaraki Z, Haresabadi F, Haddadi Avval M, Soltani M. **Comparison of the Phonological Awareness Skills of Persian-speaking monolingual Cochlear Implant and Normal Children aged 4-6 years in Mashhad**. *J Arak Uni Med Sci*. 2020; 23 (6) :1-1. |
| 15 | Toktam Maleki Shahmahmood, Zahra Soleymani, Yalda Kazemi, Fatemeh Haresabadi, Negar Eghbal, Homa Kazemi & Somayeh Amin. **The Effects of Phonological Short Term Memory on Lexical and Grammatical Production Skills in Persian Children with Developmental Language Disorder.** *Journal of Psycholinguistic Research*. 2020 (https://doi.org/10.1007/s10936-020-09734-3). |
| 16 | [Zeynab khoshhal,](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165587620303475" \l "!) [Toktam Maleki ShahMahmood,](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165587620303475#!) [ZahraGhayoumi-Anaraki,](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165587620303475#!) [Ali Jahan,](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165587620303475#!) [Fatemeh Haresabadi.](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165587620303475#!) [Adaptation and validation of the Persian version of pediatric Voice Handicap Index (pVHI](http://research.mums.ac.ir/main/cartable.action)). [*International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*](https://www.sciencedirect.com/science/journal/01655876)*.*[2020; 137](https://www.sciencedirect.com/science/journal/01655876/137/supp/C): 110204. |
| 17 | Maleki shahmahmood T, Ebadi A, Rahmani Sh, Aqayi F, Haresabadi F, Rajati Haghi M, Tayarani Nik-nezhad H. **Translation and Validation of Parental Perspective Questionnaire for Children with Cochlear Implant in Persian Language.** *International journal of Audiology*.2020; 598-605. |
| 18 | Sharifian Z, Maleki shahmahmood T, Haresabadi F. **A review of the evidence for the beginning of language learning in fetal life.** *Journal of paramedical sciences and rehabilitation*. 2019; 8 (3): 79-91. |
| 19 | Seyedeh Sepideh Seyedhosseini, Toktam Maleki Shahmahmood, Fatemeh Haresabadi, Hamid Tayarani Nik-nezhad. **Study of the High-Frequency Morpho-syntactic Structures of Cochlear Implant Children and Children with Normal Hearing aged 4-6 years**. *Koomesh journal*. 2020; 22 (1) :85-91. |
| 20 | Maleki Shahmahmood Toktam, Soleymani Zahra, Meysami AliPasha, Mashhadi Ali, Nematzadeh Shahin. **Cognitive and Language Intervention in Primary Language Impairment: Studying the effectiveness of working memory training and direct language intervention on expansion of grammar and working memory capacities.***Child language teaching and therapy. 2018.* |
| 21 | Maleki Shahmahmood T, Jalaie Sh, Soleymani Z, Haresabadi F, Nemati P. **A systematic review on diagnostic procedures for specific language impairment: The sensitivity and specificity issues.** *Journal of Research in Medical Sciences.* 2016; 21:67. |
| 23 | Fatemeh Haresabadi, Tahereh Sima Shirazi, Abbas Ebadi, ; Mehdi Dastjerdi Kazemi, Zahra Ghayoumi Anaraki, Toktam Maleki Shahmahmood. **Identification of High-Frequency Morphosyntactic Structures in Persian‑Speaking Children Aged 4-6 Years: A Qualitative Research.** *Iranian journal of medical sciences.*2017. |
| 24 | Zahra Ghayoumi-Anaraki, Fatemeh Haresabadi1, Toktam Maleki Shahmahmood, Abbas Ebadi, Veda Vakili, Zahra Majidi. **The Grammatical Deficits of Persian-Speaking Children with Specific Language Impairment.** *Journal of Rehabilitation Sciences and Research.*2017; 4: 102-108. |
| 25 | Delfani S, Hadavi Sh, Maleki Shahmahmood T, Khoramian S, Soleymani Z **Development of working memory scale and assessment of working memory in children with cochlear implant.** *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences.* 2018. Persian. |
| 26 | Maleki Shahmahmood T, Nakhostin Ansari N, Soleimani Z. **Methods for identification of specific language impairment**. *Audiology*. 2014;23(2):1-18. Persian |
| 27 | Toktam Maleki Shahmahmood, Zahra Soleymani, Soghrat Faghihzade. **The study of language performances of Persian children with specific language impairment**. *Audiology.* 2011; 20(2). Persian |
| 28 | Maleki Shahmahmood T, Soleymani Z, Jalaei SH. **A comparison study in Test of Language Development (TOLD) and speech samples between children with specific language impairment and their MLU matched group.** *Modern Rehabilitation.* 2009; 2(3). Persian. |

1. مقالات ارائه شده در کنگره های داخلی و خارجی

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | مشخصات |
| 1 | Soleymani Z,Ahmadi A, Maleki Shahmahmood T, Mazari moghaddam M. Language disorders: classification and prevalence. 22th international congress of pediatrics. 2010. International. Tehran: Iran. Oral presentation. |
| 2 | تكتم مالكي. بررسی شیوع اختلال خواندن در بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی در 6 منطقه ی تهران در سال تحصیلی 85-84. هشتمین کنگره گفتاردرمانی ایران. 1385. کشوری. تهران. سخنرانی. |
| 3 | تکتم مالکي،‌فاطمه حارث آبادي. تولید جبرانی در کودکان شکاف کام: ماهیت، ارزیابی و درمان. دومین همایش کشوری شکاف لب و کام. 1389. کشوری. اصفهان. پوستر |
| 4 | فاطمه حارث آبادي، تکتم مالکي. رشد مهارت های زبانی در کوکان دچار شکاف کام و لب. دومین همایش کشوری شکاف لب و کام. 1389. کشوری. اصفهان. پوستر |
| 5 | تکتم مالکي، زهرا سليماني، سقراط فقيه زاده . مقایسه ی نتایج حاصل از آزمون رشد زبان و گفتار توصیفی در کودکان 7- 5 ساله ی فارسی زبان مبتلا به آسیب ویژه زبانی با کودکان طبیعی. دهمین کنگره گفتاردرمانی ایران. 1389. کشوری. اهواز. سخنرانی. |
| 6 | تکتم مالکي، زهرا سليماني، سقراط فقيه زاده . بررسي مقایسه ای درك و بيان برخي تكواژهای تصریفي در كودكان فارسي زبان مبتلا به آسيب ويژه زباني با كودكان طبيعي. دهمین کنگره گفتاردرمانی ایران. 1389. کشوری. اهواز. پوستر. |
| 7 | فاطمه حارث آبادی- تکتم مالکی شاه محمود- زهرا قیومی انارکی- زهرا مجیدی- تکتم یعقوبی. بررسی روایی افتراقی "آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان 6-4 ساله. پانزدهمین کنگره گفتاردرمانی ایران.1396. کشوری. تهران |
| 8 | تکتم مالکی ، زهرا سلیمانی، یلدا کاظمی، فاطمه حارث آبادی، نگار اقبال. اثر مهارت حافظه کوتاه مدت واجی بر مهارت های بیان واژگان و دستور زبان در کودکان فارسی زبان مبتلا به آسیب زبانی رشدی. 1398. هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. بین المللی. تهران. پوستر |
| 9 | تکتم مالکی، زهرا سلیمانی، علی پاشا میثمی، شهین نعمت زاده، علی مشهدی. مداخله شناختی و زبانی در کودکان مبتلا به آسیب ویژه زبان: بررسی اثربخشی آموزش حافظه فعال و مداخله زبانی مستقیم بر توسعه مهارت های حافظه فعال و مهارت های زبانی دستوری. 1398. هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. بین المللی. تهران. پوستر |
| 10 | فاطمه حارث آبادی، تکتم مالکی، زهرا قیومی انارکی. بررسی روایی افتراقی و دقت تشخیصی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی در کودکان 6-4 ساله. 1398. هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران. بین المللی. تهران. سخنرانی. |
| 11 | سمیه فضائلی-تکتم مالکی- سارا خادمی- محسن اسدی نژاد. عملکرد اساتید در حیطه آموزش مجازی: مقایسه دیدگاه اساتید با دانشجویان دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد. 1400. هویت ایرانی برنامه درسی در عصر پساکرونا. داخلی. مشهد. سخنرانی |
| 12 | مهدی یوسفی، سمیه فضائلی، سارا خادمی، محسن اسدی نژاد، تکتم مالکی. بررسی نظرات دانشجویان در مورد آموزش مجازی ارائه شده در دوران پاندمی کووید 19: مطالعه موردی دانشکده علوم پیراپزشکی. 1400. چهاردهمین همایش فناوری اطلاعات و ارتقاء سلامت با محوریت سلامت هوشمند. مشهد. سخنرانی |
| 13 | تکتم مالکی**،** شایسته جنت بابایی، فاطمه حارث آبادی، عباس بسکابادی، غلامرضا خادمی. ترجمه و اعتباریابی مقیاس ارزیابی تغذیه نوزادان. کنگره سراسری توانبخشی عصبی- بالینی. 1401. چابهار. پوستر |
| 14 | مریم عرب نخعی، تکتم مالکی، یلدا کاظمی. تدوین و اعتباریابی بسته مداخله صریح ساخت های نحوی و صرفی پایه زبان فارسی با الگوگیری از شیوه مداخله ای Shape Coding. کنگره سراسری توانبخشی عصبی- بالینی. 1401. چابهار. سخنرانی |
| 15 | تکتم مالکی، زهرا قیومی انارکی، فاطمه حارث ابادی، پرنیا پورمیرزایی، زهرا فتحعلی زاده و میلاد کریمی. بررسی ارتباط مهارت های آگاهی واج شناختی با مهارتهای زبانی پایه واژگانی، دستوری در کودکان کم شنوا و دارای شنوایی طبیعی. نخستین همایش اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد. 1402. تهران. پوستر |
| 16 | تکتم مالکی، زهرا سلیمانی. مروری بر مطالعات انجام شده در زمینه اختلال تکاملی خواندن و نوشتن در زبان فارسی. نخستین همایش اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد. 1402. تهران. سخنرانی |
| 17 | فاطمه معجمی، تکتم مالکی، یلدا کاظمی، فاطمه حارث آبادی. دقت تشخیصی ابزار چندزبانه ارزیابی روایت (MAIN) برای شناسایی کودکان 5 تا 7 ساله مبتلا به DLD از کودکان طبیعی. سومین سمپوزیوم DLD ایران. 1403- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (حضوری- مجازی). سخنرانی |

8- برگزاری کارگاه

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | محل برگزاری | تاریخ برگزاری |
| 1 | كارگاه آموزشي يك روزه لكنت (جهت روان پزشكان و گفتاردرمانگران) | بیمارستان روانپزشكي ابن سینا، دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1389 |
| 2 | حافظه فعال و یادگیری زبان | دانشگاه علوم پزشكي تهران، دانشکده توانبخشی | مهر 1395 |
| 3 | سمپوزیوم کشوری مداخله زودهنگام در اختلالات گفتار و زبان | دانشگاه علوم پزشكي مشهد، دانشکده پزشکی | بهمن 1396 |
| 4 | سخنرانی در پنجمین کنگره بین المللی کاشت حلزون با عنوان نقش مداخلات شناختی در توسعه مهارت های زبانی کودکان کاشت حلزون | مشهد: هتل پارس | اردیبهشت 1397 |
| 5 | حافظه کاری، ارزیابی و مداخله | دانشگاه علوم پزشكي مشهد، دانشکده پزشکی | تیر 1397 |
| 6 | کاربرد عناصر موسیقیایی در توانبخشی شناختی و زبانی کودکان دچار آسیب شنوایی | دانشگاه علوم پزشكي مشهد، سالن همایش های رازی | تیر 1398 |
| 7 | تازه های تشخیص و درمان‌های نوین گفتار، زبان و بلع (کنفرانس علمی ادواری) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشکده علوم پیراپزشکی | مهر 1398 |
| 8 | ارزیابی فرایند بلع و تغذیه در نوزادان در معرض خطر دیس فاژی دهانی حلقی | دانشگاه علوم پزشکی مشهد- کنفرانس یک روزه مجازی همزمان | شهریور 1399 |
| 9 | مداخلات مستقیم / غیرمستقیم فرایند بلع در نوزادان در معرض خطر دیس فاژی دهانی-حلقی | دانشگاه علوم پزشکی مشهد- کنفرانس یک روزه مجازی همزمان | شهریور 1399 |
| 10 | اولین سمپوزیوم بین المللی اختلال تکاملی زبان: اختلال تکاملی زبان - 3 | دانشگاه علوم پزشکی اصفهان- کنفرانس یک روزه مجازی همزمان | مهر 1399 |
| 11 | اولین سمپوزیوم بین المللی اختلال تکاملی زبان: اختلال تکاملی زبان - 4 | دانشگاه علوم پزشکی مشهد- کنفرانس یک روزه مجازی همزمان | آبان 1399 |
| 12 | ارزریابی مهارت های تغذیه و بلع در کودکان با تاکید بر جنبه های حسی-حرکتی و رفتاری | کنفرانس یک روزه مجازی همزمان- با همکاری موسسه آموزشی کاویانی | مرداد 1400 |
| 13 | مداخله اختلالات تغذیه و بلع در کودکان با تاکید بر جنبه های حسی-حرکتی و رفتاری | کنفرانس یک روزه مجازی همزمان- با همکاری موسسه آموزشی کاویانی | مرداد 1400 |
| 14 | ﻧﻘﺎﯾﺺ ﺯﺑﺎﻧﯽ ﻭ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ ﺑﺮﺟﺴﺘﻪ ﺩﺭ ﮐﻮﺩﮐﺎﻥ ﻣﺪﺭﺳﻪﺭﻭ ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ (DLD) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد- تولید محتوای مجازی غیرحضوری | 1401 |
| 15 | ﻣﺪﺍﺧﻠﻪ ﻣﺒﺘﻨﯽ ﺑﺮ ﺭﻭﺍﯾﺖ: ﺿﺮﻭﺭﺕ ﻭ ﻧﺤﻮﻩ ﺍﺟﺮﺍ | دانشگاه علوم پزشکی مشهد- تولید محتوای مجازی غیرحضوری | 1401 |
| 16 | اتیولوژی و عوامل نوروبیولوژیکی، نورولوژی در لکنت | دانشگاه علوم پزشکی تهران- کنفرانس علمی یک روزه- مجازی | تیر 1403 |
| 17 | تازه های لکنت و کاربرد واقعیت مجازی(VR)در درمان | دانشگاه علوم پزشکی تهران- کنفرانس علمی یک روزه مجازی | مهرماه 1403 |
| 18 | ا ختلالات تکاملی زبان؛ تشخیص و تظاهرات بالینی | دانشگاه علوم پزشکی مشهد- سمپوزیوم | مهرماه 1403 |

9- طرح های تحقیقاتی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان طرح** | **محل تصویب** | **تاریخ تصویب** | **وضعیت** |
| **1** | بررسی روایی افتراقی و دقت تشخیصی آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی درکودکان 4 تا 6 ساله مبتلا به آسیب ویژه زبان | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1396 | خاتمه یافته |
| **2** | مقایسه مهارت های زبانی و مهارت های نظریه ذهن در کودکان 6 تا 11 ساله مبتلا به آسیب ویژه زبان و کودکان طبیعی | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1397 | خاتمه یافته |
| **3** | بررسی ارتباط مهارت های نحو زبان با تئوری ذهن در کودکان فارسی زبان 11-6 ساله مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1397 | خاتمه یافته |
| **4** | [انطباق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی پرسشنامه بازنگری شده عملکردهای حافظه روزمره (EMQ-R) در بیماران مبتلا به مالتیپل اسکلروز](http://research.mums.ac.ir/main/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد |  | خاتمه یافته |
| **5** | [ترجمه، تطابق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی مقیاس ارزیابی تغذیه نوزادان](http://research.mums.ac.ir/main/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1398 | خاتمه یافته |
| **6** | [بررسی رابطه بین مهارت های زبانی و تئوری ذهن در کودکان دچار کم توانی ذهنی](http://research.mums.ac.ir/main/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1398 | در دست اجرا |
| **7** | [مقایسه مهارت های صحت همخوانی (WWA) و مجاورت کل کلمه(PWP) در کودکان کم شنوا و کودکان طبیعی 4تا7 ساله شهر مشهد](http://research.mums.ac.ir/main/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1398 | خاتمه بافته |
| **8** | بررسی اندازه خزانه واژگان بیانی و برخی عوامل محیطی موثر در تکامل خزانه واژگان بیانی کودکان یک تا سه ساله شهر مشهد | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1398 | در دست اجرا |
| **9** | بررسی رابطه بین مهارت های زبانی و تئوری ذهن در کودکان دچار کم توانی ذهنی. | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1398 | در دست اجرا |
| **10** | مقایسه شاخص های اندازه گیری واجشناختی در کودکان کم شنوای کاشت حلزون شده و دارای سمعک با کودکان طبیعی 3 تا 6 ساله | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1399 | در دست اجرا |
| **11** | تدوین بسته مداخله صریح دستور زبان فارسی با الگوگیری از شیوه مداخله‌ای Shape Coding و بررسی اثربخشی آن بر توسعه مهارت‌های دستور زبان کودکان مدرسه رو فارسی زبان مبتلا به اختلال تکاملی زبان. | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1399 | خاتمه یافته |
| **12** | [بررسی درک و بیان نوای گفتار در سه گروه افراد بزرگسال سالم ،سالمندان سالم و سالمندان مبتلا به بیماری پارکینسون](http://research.mums.ac.ir/general/cartable.action). | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1399 | خاتمه یافته |
| **13** | [بررسی کارایی سیستم الکترونیکی ارتباطی مکمل و جایگزین گفتار در آموزش مهارت های درخواست کردن برای کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1399 | در دست اجرا |
| **14** | [بررسی رابطه بین میانگین طول گفته (MLU)، نمرات آزمون تصویری بیان دستور زبان فارسی (PEGT) و مقیاس نمره دهی رشد جمله (PDSS) در کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی زبان (DLD) و کودکان طبیعی](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1399 | خاتمه یافته |
| **15** | [تعیین تاثیر مداخله ی جامعه محور متمرکز بر مراقبت پرورشی همه جانبه کودک بر توسعه مهارت های ارتباطی والد-کودک و مهارت های واژگانی کودکان 12 تا 24 ماهه](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1400 | در دست اجرا |
| **16** | بررسی نگرش دانشجویان و فارغ التحصیلان گفتاردرمانی نسبت به سالمندی | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1400 | خاتمه یافته |
| **17** | [بررسی شاخص تراکم فرایند (PDI) به عنوان مقیاس رشد واجی در کودکان طبیعی فارسی زبان 3 تا 6 ساله شهر مشهد](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1400 | در دست اجرا |
| **18** | [مقایسه توانایی گفتمان روایتی و مهارت های ساختاری زبان در بزرگسالان تک زبانه فارسی و بزرگسالان دوزبانه سخنگوی غیر بومی زبان فارسی و بررسی رابطه بین این مهارت ها](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1400 | در دست اجرا |
| **19** | [اعتباریابی و بررسی دقت تشخیصی ابزار ارزیابی چندزبانه گفتمان روایتی(MAIN) در کودکان 5 تا 7 ساله فارسی زبان طبیعی و مبتلا به اختلال تکاملی زبان](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1400 | در دست اجرا |
| **20** | بومی سازی روش درمانی دستور زبان براساس اصول سیستم shape coding در زبان فارسی برای درمان کودکان دارای اختلال تکاملی زبان (پروتکل درمانی/پروپوزال محصول محور | دانشگاه علوم پزشكي اصفهان | 1399 | خاتمه یافته |
| **21** | [طراحی، اعتباریابی و بررسی کاربردپذیری نرم افزار واقعیت مجازی مبتنی بر تصاویر 360 درجه ای جهت درمان مواجهه ای غلبه بر ترس در نوجوانان پسر مبتلا به لکنت](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1401 | در دست اجرا |
| **22** | [طراحی و اعتباریابی تکلیف بیان جملات مجهول فارسی در کودکان 5 تا 9 سال فارسی زبان](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1402 | در دست اجرا |
| **23** | [مقایسه اثربخشی آموزش حضوری با آموزش از راه دور تئوری ذهن بر بهبود تعاملات اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم سطح یک](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1402 | در دست اجرا |
| **24** | [طراحی و اعتباریابی پرسشنامه والدین و معلمان جهت غربالگری کودکان مدرسه رو فارسی زبان مبتلا به اختلال تکاملی زبان](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1402 | در دست اجرا |
| **25** | [بررسی آگاهی ونگرش معلمان مقاطع پیش دبستانی و دبستان نسبت به اختلال خواندن](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1402 | در دست اجرا |
| **26** | [بررسی رابطه بین مهارت های اجتماعی و کاربردشناسی در کودکان کم شنوای دارای سمعک و کودکان دارای شنوایی طبیعی فارسی زبان](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | دانشگاه علوم پزشكي مشهد | 1402 | در دست اجرا |

10- تالیف و ترجمه کتاب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | ناشر | سال نشر |
| 1 | تكامل شناخت و زبان در کودکان (ترجمه) | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1390 |
| 2 | حافظه کاری در کودکان آسیب زبانی ارزیابی و مداخله (تالیف) | دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی | 1400 |

11- راهنمایی و مشاوره پایان نامه تحصیلات تکمیلی (مقطع کارشناسی ارشد)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان پایان نامه | سمت | دانشگاه | وضعیت پایان نامه |
| 1 | [طراحی، اعتباریابی و بررسی کاربردپذیری نرم افزار واقعیت مجازی مبتنی بر تصاویر 360 درجه ای جهت درمان مواجهه ای غلبه بر ترس در نوجوانان پسر مبتلا به لکنت](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | استاد راهنما | علوم پزشکی مشهد | در دست اجرا |
| 2 | [اعتباریابی و بررسی دقت تشخیصی ابزار ارزیابی چندزبانه گفتمان روایتی(MAIN) در کودکان 5 تا 7 ساله فارسی زبان طبیعی و مبتلا به اختلال تکاملی زبان](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | استاد راهنما | علوم پزشکی مشهد | دفاع شده  (1403) |
| 3 | طراحی و اعتباریابی پرسشنامه والدین و معلمان جهت غربالگری کودکان مدرسه رو فارسی زبان مبتلا به اختلال تکاملی زبان | استاد راهنما | علوم پزشکی مشهد | در دست اجرا |
| 4 | [ترجمه، تطابق فرهنگی و اعتباریابی نسخه فارسی مقیاس ارزیابی تغذیه نوزادان](http://research.mums.ac.ir/main/cartable.action) | استاد راهنما | علوم پزشکی مشهد | دفاع شده (1400) |
| 5 | تدوین بسته مداخله صریح دستور زبان فارسی با الگوگیری از شیوه مداخله‌ای Shape Coding و بررسی اثربخشی آن بر توسعه مهارت‌های دستور زبان کودکان مدرسه رو فارسی زبان مبتلا به اختلال تکاملی زبان. | استاد راهنما | علوم پزشکی مشهد | دفاع شده  (1401) |
| 6 | اعتبارسنجی و بررسی اثربخشی روش درمان صریح دستور زبان در کودکان مدرسه­رو دارای اختلال تکاملی زبان | استاد مشاور | علوم پزشکی اصفهان | دفاع شده  (1402) |
| 7 | [بررسی درک و بیان نوای گفتار در سه گروه افراد بزرگسال سالم ،سالمندان سالم و سالمندان مبتلا به بیماری پارکینسون](http://research.mums.ac.ir/general/cartable.action). | استاد مشاور | علوم پزشکی مشهد | دفاع شده  (1400) |
| 8 | [مقایسه توانایی گفتمان روایتی و مهارت های ساختاری زبان در بزرگسالان تک زبانه فارسی و بزرگسالان دوزبانه سخنگوی غیر بومی زبان فارسی و بررسی رابطه بین این مهارت ها](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | استاد مشاور | علوم پزشکی مشهد | دفاع شده (1403) |
| 9 | طراحی و اعتباریابی ابزار ارزیابی حافظه فعال در کودکان 5 تا 15 ساله فارسی زبان | استاد مشاور | علوم پزشکی تهران | دفاع شده  (1396) |
| 10 | [مقایسه اثربخشی آموزش حضوری با آموزش از راه دور تئوری ذهن بر بهبود تعاملات اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم سطح یک](https://research.mums.ac.ir/general/cartable.action) | استاد مشاور | علوم پزشکی مشهد | در دست اجرا |

12- سوابق اجرایی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سمت | شروع | خاتمه |
| 1 | استادیار گروه آموزشي گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد | آذر 1397 | تا کنون |
|  | مسئول امور بالینی گروه گفتاردرمانی | مرداد 1400 | مهرماه 1402 |
| 2 | عضو کمیته برنامه ریزی  اموزشی دفتر توسعه آموزش دانشکده علوم پیراپزشکی | آبان 98 | تا آبان 1400 |
| 3 | مسئول فنی کلنیک گفتاردرمانی در مرکز جامع توانبخشی در شیفت صبح | اسفند 98 | تا کنون |
| 4 | استاد مشاور دانشجویان گروه گفتادرمانی | 1397 | تا کنون |
| 5 | عضو کمیته اولویت دیابت | اردیبهشت 98 | اردیبهشت 99 |
| 6 | مربی گروه آموزشي گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد (طرح هیئت علمی) | دی 1388 | پایان شهریور 1390 |
| 7 | سرپرست گروه آموزشي گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد | شهریور 1389 | شهریور 1390 |
| 8 | عضو شوراي آموزشي دانشكده علوم پيراپزشكي دانشگاه علوم پزشكي مشهد | شهریور 1389 | شهریور 1390 |
| 9 | عضو شوراي پژوهشي دانشكده علوم پيراپزشكي دانشگاه علوم پزشكي مشهد | شهریور 89 | شهریور 1390 |
| 10 | عضو هیئت مدیره و مدیر اجرایی کلینیک ویژه دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1388 | 1390 |
| 11 | همکار واحد EDC و عضو EDO دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد | 1388 | 1390 |
| 12 | عضو کارگاه کشوری تدوین بومی ارزش نسبی خدمات سلامت (رشته گفتاردرمانی) برگزار شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | 17 اسفند 90 | 19 اسفند 90 |
| 13 | عضو تیم سکته مغزی، بیمارستان قائم، دانشگاه علوم پزشکی مشهد(توانبخشی گفتاری و بلع) | 1388 | 1390 |
| 14 | عضو تیم توانبخشی کاشت حلزون، مرکز کاشت حلزون بیمارستان بقیه الله اعظم | 1385 | 1388 |
| 15 | گفتاردرمان- مرکز حمایت از آسیب دیدگان اجتماعی توانیاب، تهران | 1385 | 1388 |

13- شرکت در کارگاه ها

|  |
| --- |
| 1- شرکت در کارگاه "ملاحظات اخلاقی در آموزش بالینی علوم پزشکی"، دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1397.  2- شرکت در کارگاه مجازی "روش های ارتباط و مشاوره غیرحضوری دانشجویان"، دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1397.  3- شرکت در کارگاه مجازی "خلاق علمی و حرفه ای اسلامی سطح پنج) سبک زندگی(، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1399  4- شرکت در کارگاه "آشنایی با سامانه نوپا و جستجوی پیشرفته در بانک های اطلاعاتی معتبر"؛ دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1398.  5- در کارگاه طراحی "آزمون چهار گزینه ای"، دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1398.  6- شرکت در کارگاه "مرور سیستماتیک و متاآنالیز در پژوهش های علوم پزشکی" ، گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد با همکاری دفتر توسعه آموزش.  7- شرکت در کارگاه "اخلاق حرفه ای" دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1397.  8- شرکت در کارگاه " "آموزش طرح درس، طرح دوره و فرم بلوپرینت" دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1398.  9- شرکت در "کنگره کاشت حلزون و علوم وابسته"؛ دانشگاه علوم پزشکی مشهد؛ 1397  10- شرکت در سمپوزیوم "مداخله زودهنگام در اختلالات گفتار و زبان"؛ دانشگاه علوم پزشکی مشهد؛ 1396.  11- شرکت در کارگاه "اخلاق در پژوهش (1)"، دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1397.  12- شرکت در کارگاه "اخلاق در پژوهش (2)"، دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1397.  13- شرکت در سطح یک فلوشیپ پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1398.  14. کسب نمره قبولی مربوط به کارگاه "قوانین و مقررات ویژه اعضای هیأت علمی"، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1398  15. در دوره فلوشیپ آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1398.  16- شرکت در کارگاه "انواع مطالعات اپیدمیولوژی در علوم پزشکی"، دانشکده علوم پیراپزشکی مشهد، 1398  17- شرکت در دومین همایش کشوری شکاف لب و کام، اصفهان؛ 1389  18- شرکت در کارگاه "تحلیل آزمون"؛ دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد،1389  19- شرکت در کارگاه "طراحی آزمون گام به گام"؛ دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد،1389  20- شرکت در کارگاه "آموزش مجازی"؛ دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، 1397  21- شرکت در کارگاه "ارتباط موثر با دیگران و تقویت مهارت های ارتباطی"؛ واحد توسه آموزش دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با همکاری موسسه فرهنگی موعود ، 1389  22- شرکت در کارگاه "روش تحقیق و پروپوزال نویسی"؛ به سفارش معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، موسسه پژوهشی علوم روزبه، 1389  23- شرکت در کارگاه "نقش کاردرمانی و گفتاردرمانی در توانبخشی اختلالات تغذیه کودکان زیر یک سال"؛ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 1384  24- شرکت در کارگاه "مداخلات اولیه درمانی در اوتیسم و اختلالات اکتسابی زبان"؛ دانشگاه علوم پزشکی تهران، 1387  25- شرکت در کارگاه "دوره آموزشی ارزیابی و درمان کودکان مبتلا به اوتیسم و اختلالات نافذ رشد"؛ ستاد سازمان دهی درمان و توانبخشی بیماران روانی مزمن بهزیستی خراسان رضوی، 1389  26- شرکت در کارگاه "آموزش ارزیابی ادراکی و عینی صورت با استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی"؛ دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران، 1386  27- شرکت در کارگاه "Nucleus introductory CI course"، مرکز کاشت حلزون بیمارستان رسول اکرم تهران، 2009.  28- شرکت در "نهمین همایش گفتاردرمانی ایران"؛ دانشگاه علوم پیراپزشکی ایران، تهران، 1387  29- شرکت در کارگاه "آموزش بالینی ویژه مربیان گفتاردرمانی"؛ دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران، 1387  30- شرکت در "دهمین کنگره سراسری گفتاردرمانی"؛ دانشگاه جندی شاپور اهواز، 1389 |

سایر موارد:

* **کسب رتبه اول در آزمون کارشناسی ارشد گفتاردرمانی سال 1385**
* **دانشجوی عضو استعدادهای درخشان دانشگاه علوم پزشکی تهران**