

به نام حضرت حق

سوابق علمی - پژوهشی - آموزشی (Curriculum Vitae-CV)

نام و نام خانوادگی: محی الدین تیموری سنگانی	H-Index: ۴
تلفن ثابت و همراه: ۰۹۱۲۹۷۲۴۷۵۳	پست الکترونیک: teimourism@mums.ac.ir
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۰۶/۲۵	

سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش	دانشگاه محل اخذ مدرک	سال اخذ مدرک
کارشناسی	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۱۳۹۱
کارشناسی ارشد	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۳۹۴
دکتری	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۴۰۲

عنوان رساله دکتری:

بررسی توانایی های گفتار روایتی در کودکان ۵ تا ۷ سال با و بدون اختلالات طیف اتیسم و تاثیر برنامه مداخله زبانی مبتنی بر روایت بر ساختارهای گفتار روایتی کودکان اختلالات طیف اتیسم

سوابق فعالیت آموزشی (دانشگاهی)

دانشگاه محل تدریس	رشته و مقطع تدریس	تاریخ
علوم پزشکی تهران	گفتاردرمانی مقطع کارشناسی	۹۳-۹۵
علوم پزشکی اراک	گفتاردرمانی مقطع کارشناسی	۹۸-۹۷
علوم پزشکی ایران	گفتاردرمانی مقطع کارشناسی	۱۴۰۲-۹۵
علوم پزشکی مشهد	گفتاردرمانی مقطع کارشناسی و ارشد	۱۴۰۲ تاکنون

سوابق آموزشی:

۱. مشاوره پایان نامه

۱. کارشناس ارشد، بررسی رابطه بین زمان واکنش، نامیدن خودکار سریع، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی در بیماران دارای آفازی و مقایسه آن با افراد سالم، ۱۴۰۳

۲. تدریس

۱. واحد نابسامانی های گفتار و زبان در عقب ماندگی ذهنی و سندرم های نافذ رشد، مقطع کارشناسی، دانشکده توانبخشی اراک ۹۸-۹۷
۲. کارآموزی بالینی در نابسامانی های زبانی ویژه در دوران رشد، دانشکده توانبخشی تهران، ۹۴-۹۳
۲. کارآموزی بالینی در تشدید ۲، دانشکده توانبخشی تهران، ۹۴-۹۳
۳. کارآموزی بالینی در ناروانی های گفتار ۲، دانشکده توانبخشی تهران، ۹۵-۹۴
۴. کارآموزی بالینی در تشدید ۱، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۶-۹۵
۵. کارآموزی بالینی در اختلالات صوت ۱، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۶-۹۵
۶. کارآموزی بالینی در اختلالات واجشناسی و آواشناختی ۲، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۷-۹۶
۷. کارآموزی بالینی در ناروانی های گفتار ۲، دانشکده توانبخشی اراک، ۹۸-۹۷
۸. کارآموزی بالینی در نابسامانی های زبانی ویژه در دوران رشد، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۸-۹۷
۹. کارآموزی بالینی در اختلالات واجشناسی و آواشناختی، دانشکده توانبخشی ایران، ۹۹-۹۸
۱۰. کارآموزی بالینی در نابسامانی های زبانی ویژه در دوران رشد، دانشکده توانبخشی ایران، ۱۴۰۰-۹۹
۱۱. کارآموزی بالینی در عقب ماندگی و سندم های نافذ رشد، دانشکده توانبخشی ایران، ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۱۲. رشد و تکامل گفتار و زبان، مقطع کارشناسی، دانشکده یارپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱۳. اختلالات خواندن و نوشتن، مقطع کارشناسی، دانشکده یارپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱۴. مقدماتی بر عصب روانشناسی زبان، مقطع کارشناسی ارشد، دانشکده یارپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱۵. رشد روانی حرکتی و اختلالات آن، مقطع کارشناسی، دانشکده یارپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱۶. کارآموزی ۲، مقطع کارشناسی، دانشکده یارپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱۷. کارآموزی در عرصه ۴، مقطع کارشناسی، دانشکده یارپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۱۸. کارآموزی ۱، مقطع کارشناسی، دانشکده یارپزشکی و توانبخشی مشهد، ۱۴۰۲-۱۴۰۳

۳. داور پایان نامه

۱. داور پروپوزال و پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده توانبخشی ایران در طی دوره دکتری از سال ۹۶ تا ۱۴۰۰

طرح‌های پژوهشی:

ردیف	عنوان	سمت در طرح	سال انجام طرح	وضعیت طرح
۱	بررسی عوامل خطر ساز و ارتباط مشکلات صوتی با برخی از ویژگی های سلامت عمومی معلمان شهر سمنان	همکار	۱۳۹۰	اتمام یافته
۲	بررسی رابطه بین مولفه های سرعت نامیدن، آگاهی واجشناختی و عملکردن هجی کردن در کودکان طبیعی و نارساخوان	همکار	۱۳۹۴-۹۳	اتمام یافته
۳	ترجمه و ارزیابی خصوصیات روان سنجی نسخه فارسی " مقیاس سنجش نگرش عمومی نسبت به ویژگی های انسانی- لکنت "	مجری	۱۳۹۴-۹۳	اتمام یافته
۴	بومی سازی و بررسی روایی و پایایی نسخه نرم افزاری آزمون " نیمرخ عناصر نوایی در ارتباط کلامی " برای کودکان بهنجار ۵ تا ۱۰ ساله و کودکان کم شنوای متوسط ۷-۸ ساله در زبان فارسی	همکار	۱۳۹۴	اتمام یافته
۵	قابلیت اجرای روش آموزش ضمنی پیش زبانی با استفاده از خدمات از راه دور برای کودکان اختلالات طیف اتیسم	مجری	۱۴۰۱	در حال انجام
۶	بررسی دلایل جستجوهای اینترنتی والدین کودکان مبتلا به لکنت و تعیین رابطه بین آنها با شدت لکنت کودک، سابقه گفتاردرمانی و میزان استرس والدین آنها	همکار	۱۴۰۳	در حال انجام
۷	بررسی رابطه بین زمان واکنش، نامیدن خودکار سریع، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی در بیماران دارای آفازی و مقایسه آن با افراد سالم	همکار	۱۴۰۳	در حال انجام

مقالات چاپ شده:

ردیف	عنوان	نمایه	نام نشریه	ضریب تأثیر (IF)	سال چاپ
۱	رابطه بین آگاهی واجی و سرعت نامیدن در دانش‌آموزان پایه دوم و سوم ابتدایی	Scopus	koomesh		۱۳۹۴
۲	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی "مقیاس سنجش نگرش عمومی نسبت به ویژگی‌های انسانی- لکنت"	Scopus	Journal of Modern Rehabilitation		۱۳۹۴
۳	The Use of RoboParrot in the Therapy of Children with Autism Children: In Case of Teaching the Turn-Taking Skills	Scopus	Springer-Verlag Berlin Heidelberg		۲۰۱۶
۴	Comparison the Quality of Life Among Adults With and Without Stuttering : An Emphasis on the Severity of Stuttering	ISC	Archives of Rehabilitation		۲۰۱۷
۵	Success in changing stuttering attitudes: A retrospective analysis of ۲۹ intervention studies	ISI	Journal of Communication Disorders		۲۰۲۰
۶	Teaching Turn-Taking Skills to Children with Autism using a Parrot-Like Robot	arXiv			۲۰۲۱
۷	A Preliminary Study of Telepractice Prelinguistic Milieu Teaching for Children with Autism Spectrum Disorders	Scopus	Journal of Iranian Medical Council		۲۰۲۲
۸	Narrative microstructure and macrostructure skills of Persian-spectrum disorder speaking children with autism	PubMed	Medical Journal Of The Islamic Republic of Iran (MJIRI)		۲۰۲۳
۹	Relationship between rapid naming, phonological awareness and spelling in Farsi normally developing children	Scopus	koomesh		۲۰۲۴
۱۰	Measuring Public Attitudes Toward Stuttering: Test-retest Reliability Revisited	ISI	Clinical Archives of Communication Disorders		۲۰۲۴

سوابق اجرایی و شغلی:

نائب رئیس و عضو هیات مدیره انجمن علمی گفتاردرمانی، از ۱۴۰۱ تاکنون

رئیس کمیته آموزش و پژوهش انجمن علمی گفتاردرمانی، از ۱۴۰۱ تاکنون

مسئول بالینی گروه گفتاردرمانی مشهد، دانشکده پیراپزشکی و توانبخشی، ۱۴۰۲ تا کنون

مسئول واحد گفتاردرمانی بیمارستان اکبر، ۱۴۰۳ تا کنون

مسئول توانمندسازی آموزشی گروه گفتاردرمانی مشهد، ۱۴۰۳ تا کنون

مدرس دوره های آموزشی:

کارگاه آشنایی با اختلالات حسی در کودکان اتیسم ویژه آسیب شناسان گفتار و زبان، اداره آموزش و پرورش شهر تهران، سال ۱۳۹۳

سمپوزیم تخصصی اتیسم: اختلالات گفتار و زبان و بلع در کودکان دارای اتیسم. دانشگاه علوم توانبخشی و بهزیستی تهران، سال ۱۳۹۶

سمینار ارزیابی و درمان اختلالات ارتباطی، زبانی و گفتاری در کودکان اختلالات طیف اتیسم، دانشگاه علوم پزشکی اراک، اذر ۱۳۹۸

سمینار مداخلات ارتباطی، زبانی و گفتاری در کودکان اختلالات طیف اتیسم، انجمن علمی گفتاردرمانی خراسان رضوی، خرداد ۱۳۹۸

سلسه وبینار های مداخلات ارتباطی، زبانی و گفتاری در کودکان اختلالات طیف اتیسم ۱، ۲ و ۳، مدرسه گفتاردرمانی ایران، ابان ۹۹

وبینار مداخلات ارتباطی، زبانی و گفتاری در کودکان اختلالات طیف اتیسم، آموزش و پرورش استثنایی کشور، ابان ۱۴۰۰

دبیر علمی و سخنران برنامه های آموزش مداوم، انجمن علمی گفتاردرمانی ایران