نام و نام خانوادگی:محمدحسین روحانی **راوری**

سال و محل تولد: **1371*-* راور- کرمان**

ایمیل: Rohanimh313@gmail.com

تلفن همراه: **09132960350**

تاریخ به روز رسانی: 4/7/1403

**سوابق تحصیلی**

**دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ– دیپلم علوم تجربی**  مهر85 الی خرداد89

**دانشگاه علوم پزشکی مشهد– کارشناسی گفتاردرمانی** مهر89 الی خرداد93

**دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی \_ کارشناسی ارشد گفتاردرمانی** مهر93 الی شهریور 96

دفاع پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان « بررسی تاثیر برنامه درمانی لیدکامب از راه دور بر شدت لکنت کودکان پیش دبستانی». شهریور 1396

**دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی\_ دکتری تخصصی گفتاردرمانی** مهر 96 الی تیر 1402

دفاع پایان نامه دکتری با عنوان «تبیین فرآیند درمان از راه دور لکنت کودکان پیش دبستانی: ارائه مدل». تیر 1402

**شرکت در کارگاه ها و دوره های تخصصی:**

* **شرکت در کارگاه تخصصی « *آناتومی بالینی سر و گردن برای آسیب شناسان گفتار و زبان*»\_**1390. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **شرکت در کارگاه تخصصی « *PNF در گفتاردرمانی*»** \_ 1390. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان.
* **شرکت در کارگاه تخصصی «*روش های درمان کنش پریشی*» \_** 1391. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان.
* **شرکت در کارگاه تخصصی « *Narrative therapy*» \_** 1392. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان.
* **شرکت در کارگاه تخصصی « *یکپارچگی حسی*» \_** 1390. مرکز آموزش عالی علوم پزشکی وارستگان.
* **شرکت در کارگاه تخصصی «نقص در سیستم پردازش مرکزی شنوایی»** \_ 1396. سازمان بهزیستی استان تهران.
* **شرکت در سمپوزیوم تخصصی «لکنت»**\_ 1396. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **شرکت در کارگاه «مرور سیستماتیک»**\_ 1396. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **شرکت در کارگاه «اخلاق در نشر»**\_1397. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **شرکت در کارگاه «مهارت های تدریس»**\_1398. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **شرکت در کارگاه «چگونه فصل نتایج را حرفه ایی بنویسیم؟»**\_1399. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **شرکت در وبینار «رویکرد گراندد تئوری»**\_1399. دانشگاه علوم پزشکی ایران.
* **شرکت در وبینار « Introduction to Qualitative Research with MAXQDA 2022»**- 6 ژانویه 2022.
* **شرکت در وبینار « Working with Summaries in MAXQDA 2022: Code and Document Summaries, Summary Tables and Summary Explorer (Advanced)»**-18 ژانویه 2022.
* **شرکت در وبینار « Take Qualitative Analysis to the Next Level with MAXQDA 2022’s QTT: Questions, Themes and Theories (Advanced).»**-25 ژانویه 2022.
* **شرکت در وبینار « Literature Reviews using MAXQDA (Advanced).»**-20 فوریه 2022.
* **شرکت در وبینار «مشارکت اجتماعی در ارتباط با توانبخشی»**\_1400. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **شرکت در وبینار «تله مدسین و ابزار های هوشمند پوشیدنی»**\_1401. برنامه پودمانی مدرسه تابستانی هوش مصنوعی در علوم پزشکی.

**سخنرانی ها و پوستر ها:**

* **ارائه سخنرانی با موضوع « *اندام های گویایی*» در پانزدهمین کنفرانس دانشجویی به زبان انگلیسی\_** 2011. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **ارائه پوستر با موضوع** **« *بررسی تاثیر برنامه درمانی لیدکامب از راه دور بر شدت لکنت کودکان پیش دبستانی*»** **در نوزدهمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویان علوم پزشکی کشور**\_ 1397. دانشگاه علوم پزشکی همدان.
* **برگزاری ژورنال کلاب با موضوع «اختلال پردازش شنیداری»**\_ 1398. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **برگزاری ژورنال کلاب با موضوع «چالش های درمان از راه دور لکنت کودکان»**\_1400. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **برگزاری ژورنال کلاب با موضوع «برنامه درمانی لیدکامب»**\_1401. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **برگزاری کارگاه با موضوع «مقدمه‌ای بر روش‌های ارتباطی مکمل و جایگزین»**\_1402. بیمارستان توانبخشی رفیده.
* **برگزاری کارگاه با موضوع «درمان لکنت بزرگسالان»**\_1402. استارت آپ توانبخشی کورتکس.
* **برگزاری کارگاه با موضوع «برنامه درمانی کمپرداون نسخه 2024»**\_1403. جهاد دانشگاهی مشهد.

**مقالات:**

* مقالات ISI:
* Rohani, MH, et al. (2021). “Investigation of the effect of distance delivery of Lidcombe program on the severity of stuttering in preschool children: a single subject study”. Archives of Rehabilitation Journal, <https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/acert.php?id=2904&code=be4903>
* Rohani Ravari M H, Ebadi A, Darouie A. Facilitators and Barriers to Stuttering Telepractice in Preschool Children: A Qualitative Study. jrehab 2023; 24 (2) :212-233. URL: <http://rehabilitationj.uswr.ac.ir/article-1-3197-en.html>
* Rohani Ravari M H, Darouie A, Ebadi A. Explaining the Telepractice Process of Stuttering in Preschool Children: A Grounded Theory Study. jrehab 2024; 24 (4) :516-547. URL: <http://rehabilitationj.uswr.ac.ir/article-1-3259-en.html>
* مقالات علمی پژوهشی:
* Mardani, N., et al. (2017). "Comparison of Phonemic Fluency Test Results Using Different Letters among Persian Speakers". Journal of Rehabilitation Sciences & Research. 4(4): 109-113.

**سوابق تدریس:**

* **سرپرست کارورزی بالینی\_** سال تحصیلی 96-97. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **سرپرست کارورزی بالینی\_** سال تحصیلی 97-98. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **سرپرست کارورزی بالینی\_** سال تحصیلی 98-99. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **تدریس پیشگیری و مشاوره در اختلالات گفتار و زبان\_** سال تحصیلی 98-99. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **تدریس اصول توانبخشی\_** سال تحصیلی 98-99. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **تدریس اصول توانبخشی\_** سال تحصیلی 99-1400. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **تدریس اصول توانبخشی\_** سال تحصیلی 1400-1401. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **تدریس روش های ارتباطی مکمل و جایگزین\_** سال تحصیلی 1400-1401. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **تدریس اصول توانبخشی\_** سال تحصیلی 1401-1402. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **سرپرست کارورزی بالینی\_** سال تحصیلی1401-1402. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **تدریس روش های ارتباطی مکمل و جایگزین\_** سال تحصیلی 1401-1402. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **سرپرست کارورزی بالینی\_** سال تحصیلی1401-1402. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
* **تدریس روانشناسی زبان**\_ سال تحصیلی 1402-1403. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **تدریس بازی درمانی**\_ سال تحصیلی 1402-1403. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **تدریس اختلالات روانی گفتار**\_ سال تحصیلی 1402-1403. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **سرپرست کارورزی بالینی**\_ سال تحصیلی 1402-1403. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **تدریس اصول توانبخشی**\_ سال تحصیلی 1403-1404. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **تدریس اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی** سال تحصیلی 1403-1404. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **تدریس نگارش متون علمی و پژوهشی**\_کارشناسی ارشد سال تحصیلی 1403-1404. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **تدریس اختلالات روانی گفتار**\_کارشناسی ارشد سال تحصیلی 1403-1404. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **سرپرست کارورزی بالینی**\_ سال تحصیلی 1403-1404. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

**تالیف و ترجمه:**

* **مشارکت در ترجمه کتاب “Rehabilitation and Research”** (این کتاب هنوز به چاپ نرسیده است)
* **تالیف فصل ارزیابی از راه دور اختلالات گفتار، زبان و بلع، کتاب "ارزیابی اختلالات گفتار، زبان و بلع"** (این کتاب هنوز به چاپ نرسیده است)

**فعالیت های اجرایی**

* **همکاری در برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری \_**1390. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **همکاری در برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری \_**1391. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
* **برگزاری وبینار با موضوع «برنامه‌های درمانی لکنت در کودکان سنین پیش از دبستان و ارائه‌ی چالش‌ها و راهکارها»**\_ 1399. دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.
* **عضو کمیته ارزشیابی درونی گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی**\_1400-1402.
* **عضو شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی**\_ 1400-1401.

**سوابق شغلی**

* **مسئول فنی\_ مرکز توانبخشی بهزیستی(کم شنوا و ناشنوا) صبا** 1396- خراسان شمالی، بجنورد
* **گفتاردرمانگر\_ کلینیک گفتاردرمانی درمانگاه و مرکزجراحی محدود جوادالائمه** (وابسته به سپاه حضرت جواد الائمه خراسان شمالی) از دی 1395 – خراسان شمالی، بحنورد
* **گفتاردرمانگر\_ کلینیک گفتاردرمانی نگاه نو-**از اسفند 1400
* **هیئت علمی گروه گفتار درمانی دانشگاه علوم پزشکی مشهد**- از دی 1402

**مهارت ها**

**مهارت تخصصی:**

* تسلط کامل به نرم افزار تحلیل داده MAXQDA
* تسلط به کار با دستگاه Stroboscopy